

NOMBRE DEL PROGRAMA: HOGARES INSULARES V REGIÓN

JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca resolver la limitación en la trayectoria educacional por la baja oferta académica en su lugar de residencia, así como la limitación de acceso a la oferta en el continente por razones socioeconómicas, en estudiantes vulnerables de Juan Fernández e Isla de Pascua, de enseñanza media técnico profesional y educación superior. Los servicios que se entregan a los estudiantes que provienen de la Isla Juan Fernández e Isla de Pascua son: alojamiento, alimentación, apoyo pedagógico y psicosocial. Además, una asignación monetaria para traslado desde el lugar de residencia al continente y un apoyo que cubre parte del arancel, para aquellos estudiantes que cumplen con condiciones especiales, susceptibles de evaluación interna en el hogar en conjunto con el municipio de origen del estudiante.

El programa se implementa en las regiones: Valparaíso.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios..</li> <li>• El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.</li> <li>• El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.</li> </ul>
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El gasto por beneficiario 2019 disminuye -7,72 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 1247,03).</li> <li>• El gasto administrativo representa un 5,15% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%).</li> <li>• El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%).</li> <li>• El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto final 2019 (está por debajo del 90%).</li> </ul>
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los indicadores de propósito cumplen o sobrepasan las metas propuestas para el 2019.</li> <li>• El resultado del indicador de propósito mejora significativamente respecto al año anterior.</li> <li>• Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.</li> </ul>

NECESIDAD DE DISEÑO

Debido a que el programa no cumple en términos de focalización debe revisar su diseño en el proceso de Evaluación Ex Ante.

PROPÓSITO	PRESUPUESTO (MM\$ de cada año)					
		2016	2017	2018	2019	2020
Contribuir a que los estudiantes vulnerables de isla Juan Fernández e Isla de Pascua, de enseñanza media técnico profesional y educación superior, que presentan una trayectoria educacional limitada por la baja oferta académica en sus lugares de residencia así como limitaciones de acceso a la oferta en el continente por razones socioeconómicas, puedan mantenerse en el sistema educacional mediante la entrega de un aporte económico (BRINS) o mediante el acceso a alojamiento, alimentación, actividades	Presupuesto Inicial	409	354.682	355	346	355
	Presupuesto Final	409	354	352	360	-
	Presupuesto Ejecutado	392	326	323	285	-

## HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 1994

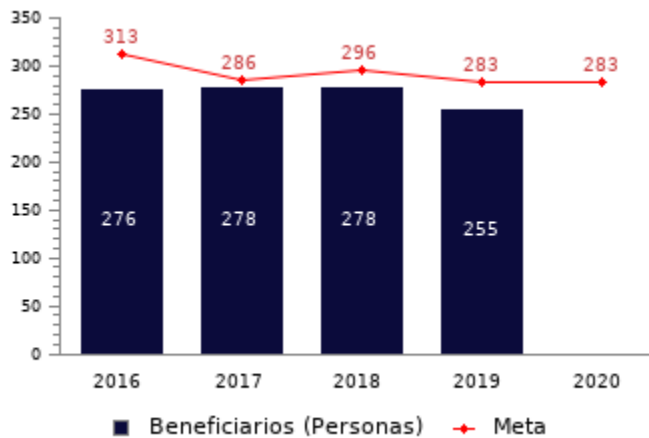
Año de término: Permanente

Evaluación Ex-Post 2014: Evaluación Programas Gubernamentales (EPG), Desempeño suficiente.

Otro tipo de evaluaciones externas: No

## POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Los cupos a asignar dependen de la capacidad de los Hogares Estudiantiles ubicados en la Región de Valparaíso comuna de Viña del Mar, así como del puntaje entregado por la comisión regional al alumno, la que considera: prioridad del sistema nacional de asignación con equidad (SINAE) y la ficha de vivienda estudiantil (situación socioeconómica vulnerable, situación académica y aislamiento geográfico).



## CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

## POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta información.

## POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa tiene un potencial de contribución a la reducción de pobreza por ingresos, mediante la entrega de transferencias monetarias

**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):  
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Hogares Insulares	Nombre Bien o Servicio (componente) Residencia Insular																								
<b>Gasto total</b> M\$ 104.797	<b>Gasto total</b> M\$ 165.420																								
<b>Gasto unitario</b> M\$ 1.977 por cada Estudiantes	<b>Gasto unitario</b> M\$ 819 por cada Estudiantes																								
<p><b>Estudiantes</b></p> <table border="1"> <caption>Estudiantes - Servicios Generales</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Estudiantes</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>50</td></tr> <tr><td>2016</td><td>54</td></tr> <tr><td>2017</td><td>50</td></tr> <tr><td>2018</td><td>50</td></tr> <tr><td>2019</td><td>53</td></tr> </tbody> </table>	Año	Estudiantes	2015	50	2016	54	2017	50	2018	50	2019	53	<p><b>Estudiantes</b></p> <table border="1"> <caption>Estudiantes - Monetario</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Estudiantes</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>198</td></tr> <tr><td>2016</td><td>222</td></tr> <tr><td>2017</td><td>228</td></tr> <tr><td>2018</td><td>22</td></tr> <tr><td>2019</td><td>202</td></tr> </tbody> </table>	Año	Estudiantes	2015	198	2016	222	2017	228	2018	22	2019	202
Año	Estudiantes																								
2015	50																								
2016	54																								
2017	50																								
2018	50																								
2019	53																								
Año	Estudiantes																								
2015	198																								
2016	222																								
2017	228																								
2018	22																								
2019	202																								

**RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO**

<p><b>Porcentaje de estudiantes que renuevan HINS en el año t</b></p> <p>(Número de estudiantes ed. superior con beca de Hogares Insulares que renuevan beneficio en el año t / Número total de estudiantes ed. superior con beca de Hogares Insulares año t-1)*100</p>	<p><b>Porcentaje de estudiantes que renuevan Beca Residencia Insular (BRIns) en el año t.</b></p> <p>(Número de estudiantes de enseñanza superior que renuevan su Beca de Residencia Insular (BRIns) en el año t / Número de estudiantes becados con BRIns en el año t-1) *100</p>																																				
<table border="1"> <caption>Porcentaje de estudiantes que renuevan HINS</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor Efectivo</th><th>Meta</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td>80</td></tr> <tr><td>2018</td><td>54</td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td>64</td><td>54</td></tr> <tr><td>2020</td><td>64</td><td>64</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor Efectivo	Meta	2016	0		2017		80	2018	54		2019	64	54	2020	64	64	<table border="1"> <caption>Porcentaje de estudiantes que renuevan Beca Residencia Insular</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor Efectivo</th><th>Meta</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td>85</td></tr> <tr><td>2018</td><td>62</td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td>56</td><td>62</td></tr> <tr><td>2020</td><td>56</td><td>56</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor Efectivo	Meta	2016	0		2017		85	2018	62		2019	56	62	2020	56	56
Año	Valor Efectivo	Meta																																			
2016	0																																				
2017		80																																			
2018	54																																				
2019	64	54																																			
2020	64	64																																			
Año	Valor Efectivo	Meta																																			
2016	0																																				
2017		85																																			
2018	62																																				
2019	56	62																																			
2020	56	56																																			

## RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

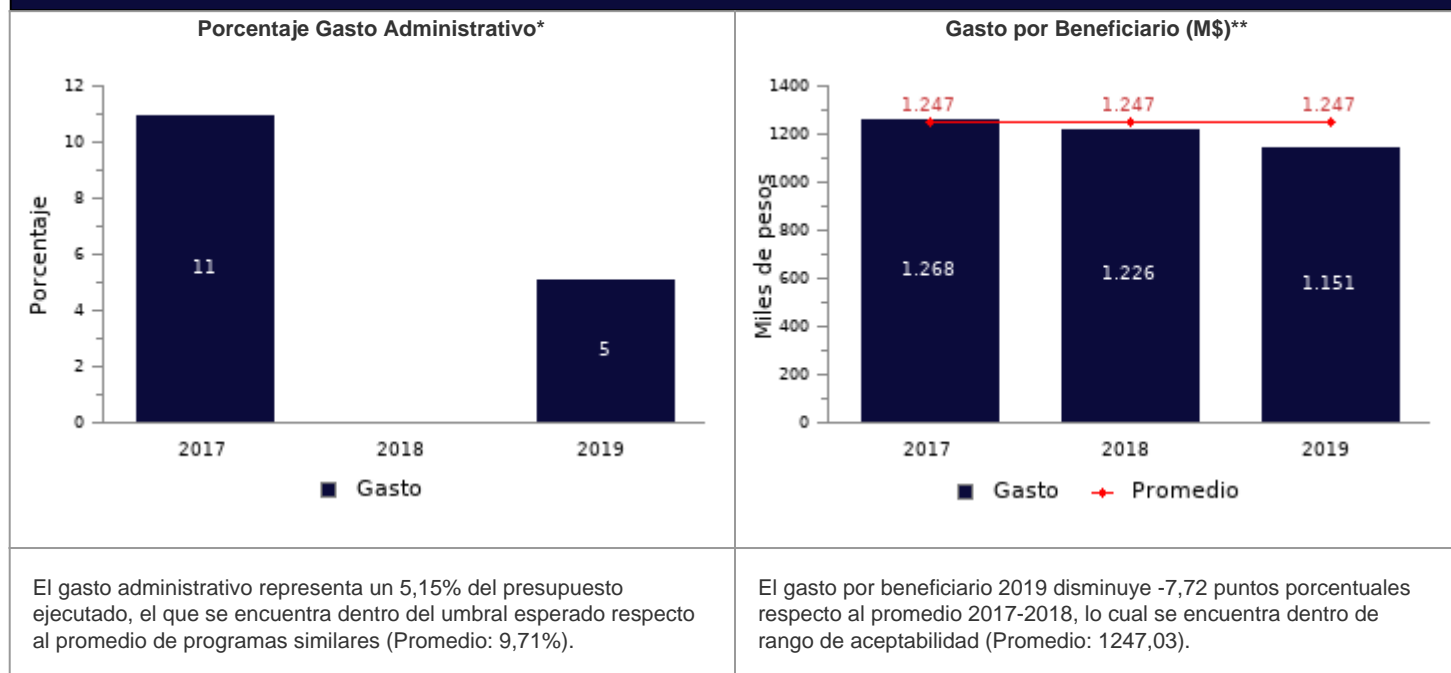
### FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	No cumple	Los criterios que definen a la población objetivo del programa no son suficientes dado que los cupos están dados por la capacidad de los hogares y por decisión de la comisión regional, la que considera el sistema nacional de asignación con equidad prioridad y la ficha de vivienda estudiantil. Pero no describen en qué consiste cada punto, por lo que no es posible establecer su suficiencia.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	No cumple	Los criterios que definen a la población objetivo no son medibles ni es posible establecer orden de prelación, esto dado que, tal como se señaló en el punto anterior, los cupos están dados por la capacidad de los hogares y por decisión de la comisión regional, la que considera el sistema nacional de asignación con equidad prioridad y la ficha de vivienda estudiantil. Pero no describen en qué consiste cada punto ni los criterios de priorización.
Resultado final	El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.	

### COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
<b>Cobertura respecto a la población que presenta el problema:</b> (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	44,44%	49,46%	49,82%	93,92%	90,11%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.
<b>Cobertura:</b> (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	83,22%	88,18%	97,20%	93,92%	90,11%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

### EFICIENCIA



\* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)\*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información

del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

\*\* Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA						
	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
<b>Ejecución presupuestaria inicial:</b> (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	97,91%	95,90%	0,09%	91,00%	82,35%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%).
<b>Ejecución presupuestaria final:</b> (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	97,91%	95,90%	92,03%	91,58%	79,08%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto final 2019 (está por debajo del 90%).

\* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

\*\* El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)							
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
<b>Porcentaje de estudiantes que renuevan HINS en el año t</b>	54,00%	64,00%	54,00%	Cumple	Cumple	Mejora significativamente	El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019
<b>Porcentaje de estudiantes que renuevan Beca Residencia Insular (BRIns) en el año t.</b>	62,00%	56,00%	62,00%	Cumple	Cumple	Empeora significativamente	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019

EFICACIA (COMPONENTES)							
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta	
<b>Porcentaje de estudiantes que renuevan HINS</b>	65,00%	64,00%	62,00%	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019	
<b>Costo promedio por estudiante en hogares</b>	2.684,22	2.254,11	2.530,31	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019	

COMENTARIOS EVALUADORES
Indicador de componente 1: no cumple con criterio de calidad ni pertinencia dado que mide lo mismo que el indicador de propósito 1. No da cuenta de algún aspecto clave del servicio entregado en los hogares insulares Indicador de componente 2: no cumple con criterio de calidad ni pertinencia dado que no corresponde al servicio que entrega el componente que entrega la residencia insular. Además debe considerar que el monto que se le entrega a los alumnos es un monto fijo.

## OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Indicadores:** A nivel de propósito no se presentan los datos efectivos 2019 y proyección 2020 por atraso en actas desde el Ministerio de Educación. En relación a los indicadores a nivel de componente está en proceso de análisis la información de satisfacción usuaria para los datos efectivos 2019 y proyección 2020. Finalmente, para el indicador de componente 1, dado que la beca se encuentra en proceso de asignación, sólo se presenta parte de la información. Todos estos datos estarán disponibles para reporte durante el mes de marzo.

**Nota técnica:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.