

**MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2019**



**NOMBRE DEL PROGRAMA: PASANTÍA DE PERFECCIONAMIENTO DE COMPETENCIAS TÉCNICAS - TÉCNICOS PARA CHILE**

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:**

El programa busca resolver la insuficiencia y desactualización de las competencias de los Técnicos de Nivel Superior (T.N.S) y Profesionales sin Licenciatura, titulados y no titulados, y los docentes del Sector Técnico Profesional, cuyos perfiles formativos y laborales no satisfacen las demandas de los respectivos sectores productivos. Esto a través de (i) becas de pasantía para técnicos de nivel superior y Profesionales sin licenciatura; (ii) becas de pasantía para docentes de educación superior técnica profesional; (iii) becas de pasantía para docentes de educación media técnica profesional; y (iv) becas de prácticas para técnicos de nivel superior y profesionales sin licenciatura, no titulados, que cumplan con los requisitos para acceder a prácticas profesionales en el extranjero.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

**RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO**

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios..</li> </ul>
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debido a que el programa ha realizado ajustes en su diseño, no es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario.</li> <li>• El gasto administrativo representa un 0,31% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra igual o bajo el umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 8,85%).</li> <li>• El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%).</li> <li>• El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto final 2019 (está por debajo del 90%).</li> </ul>
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debido a que los indicadores no reportan valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado.</li> <li>• El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior.</li> <li>• Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.</li> </ul>

**NECESIDAD DE DISEÑO**

Debido a que la iniciativa no cumple en términos de focalización debe revisar su diseño.

PROPÓSITO	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)					
	2016	2017	2018	2019	2020	
Técnicos de Nivel Superior, Profesionales sin Licenciatura, titulados y no titulados, y docentes del sector Técnico Profesional, certifican en el extranjero nuevas competencias en sus áreas de formación y/o desempeño laboral.						
	Presupuesto Inicial	-	3.632.038	3.489.445	3.681.916	3.897.602
	Presupuesto Final	3.526.250	6.067.473	3.489.445	3.509.661	-
	Presupuesto Ejecutado	3.515.310	5.645.902	2.180.528	3.066.917	-

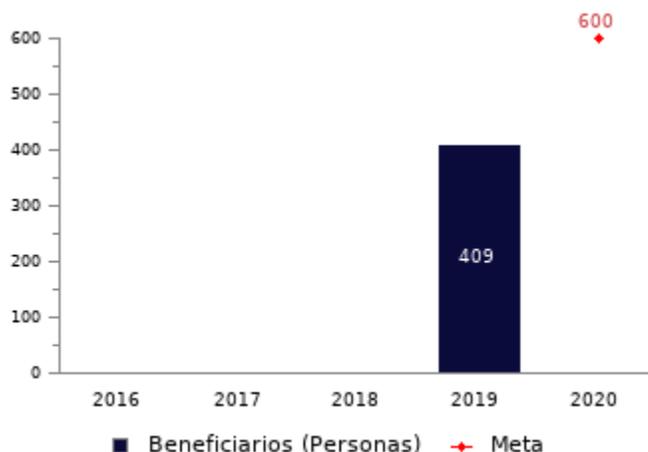
Nota: Los docentes del sector Técnico Profesional corresponden a profesionales con y sin licenciatura que realizan clases en la Educación Media Técnico Profesional y/o en la Educación Superior Técnico Profesional.

## HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2008  
Año de término: Permanente  
Evaluación Ex-Ante 2016: Recomendado favorablemente  
Evaluación Ex-Ante 2017: Recomendado favorablemente  
Evaluación Ex-Ante 2018: Recomendado favorablemente  
Otro tipo de evaluaciones externas: No

## POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

La Selección es el resultado de dos etapas: primera, aplicación de pauta de evaluación a postulantes que cumplieron requisitos de bases concursales. Dichas pautas evalúan antecedentes, tales como: Académicos, Experiencia Laboral, Objetivos de la postulación, Cartas de recomendación, contexto de la institución, pertinencia de su formación/exp.laboral/ área de postulación. En una segunda etapa, se obtiene un listado de postulantes evaluados, los cuales son analizados por un Comité de Selección, compuesto por expertos de las diversas áreas estratégicas, los que establecen un puntaje de corte, para definir la nómina final de seleccionados, de acuerdo a los cupos disponibles y previamente establecidos por las institucionales extranjeras.



## CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

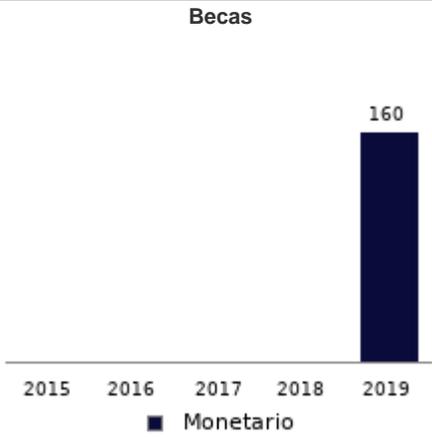
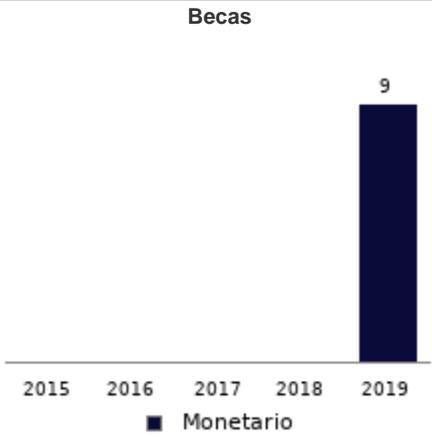
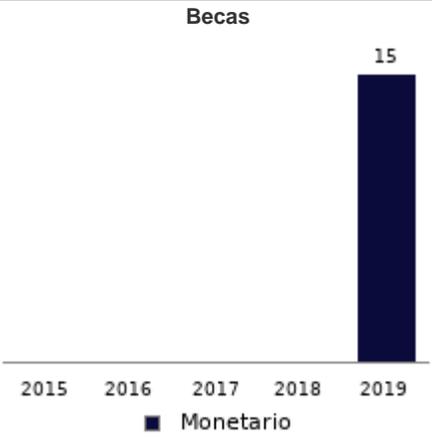
## POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

## POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):  
BIENES**

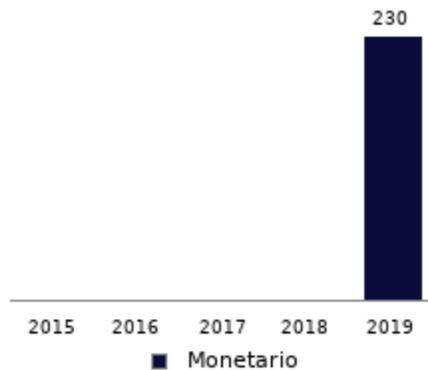
<b>Nombre Bien o Servicio (componente)</b> Beca de pasantía para Técnicos de Nivel Superior y Profesionales sin Licenciatura	<b>Nombre Bien o Servicio (componente)</b> Beca de Pasantía para Docentes de Educación Superior Técnica Profesional - ESTP	<b>Nombre Bien o Servicio (componente)</b> Beca de Pasantía para Docentes de Educación Media Técnica Profesional - EMTP																																				
<b>Gasto total</b> M\$ 2.240.012	<b>Gasto total</b> M\$ 117.156	<b>Gasto total</b> M\$ 195.260																																				
<b>Gasto unitario</b> M\$ 14.000 por cada Becas	<b>Gasto unitario</b> M\$ 13.017 por cada Becas	<b>Gasto unitario</b> M\$ 13.017 por cada Becas																																				
<p align="center"><b>Becas</b></p>  <table border="1"> <caption>Monetario</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Monetario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Monetario	2015	0	2016	0	2017	0	2018	0	2019	160	<p align="center"><b>Becas</b></p>  <table border="1"> <caption>Monetario</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Monetario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Monetario	2015	0	2016	0	2017	0	2018	0	2019	9	<p align="center"><b>Becas</b></p>  <table border="1"> <caption>Monetario</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Monetario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Monetario	2015	0	2016	0	2017	0	2018	0	2019	15
Año	Monetario																																					
2015	0																																					
2016	0																																					
2017	0																																					
2018	0																																					
2019	160																																					
Año	Monetario																																					
2015	0																																					
2016	0																																					
2017	0																																					
2018	0																																					
2019	9																																					
Año	Monetario																																					
2015	0																																					
2016	0																																					
2017	0																																					
2018	0																																					
2019	15																																					

**Nombre Bien o Servicio (componente)**  
Beca de Prácticas Para Técnicos de Nivel Superior y Profesionales sin licenciatura, No titulados, que cumplan con los requisitos para acceder a prácticas profesionales en el extranjero.

**Gasto total**  
M\$ 505.000

**Gasto unitario**  
M\$ 2.196 por cada Becas

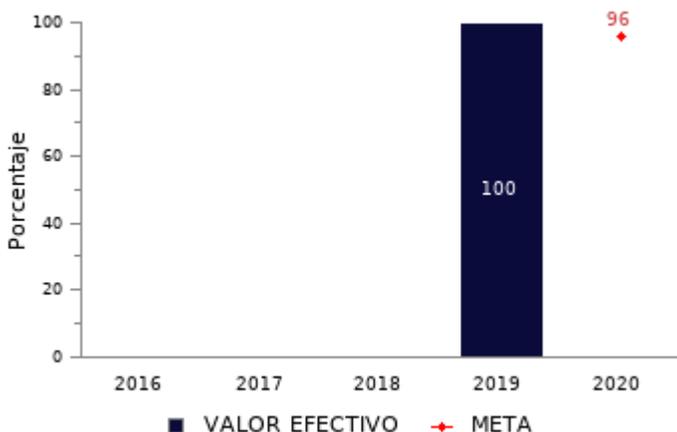
**Becas**



**RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO**

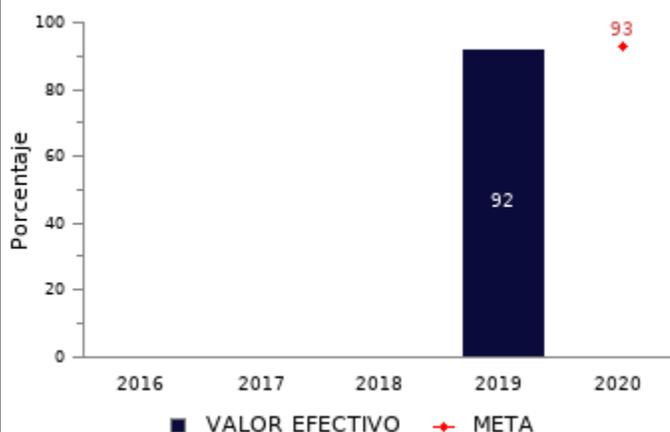
**Porcentaje de becarios T.N.S. y Profesionales sin Licenciatura, titulados y no titulados, y docentes del sector TP, que obtienen certificación**

(Número de becados T.N.S. y Profesionales sin Licenciatura, titulados y no titulados, y los docentes del sector TP, que obtienen certificación entregados por la Institución Educacional Extranjera en el año t / Número de becados T.N.S. y Profesionales sin Licenciatura, titulados y no titulados, y los docentes del sector TP que inician sus estudios en el extranjero en el año t - 1) \* 100



**Porcentaje de becarios que evalúan positivamente la adquisición de habilidades analíticas, tecnológicas, de resolución de problemas, trabajo en equipo y habilidades blandas**

(Número de becarios encuestados en el año t que valoran las competencias adquiridas en la pasantía en términos de su pertinencia para su desempeño laboral / Número de becarios encuestado en el año t) \* 100



**RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO**

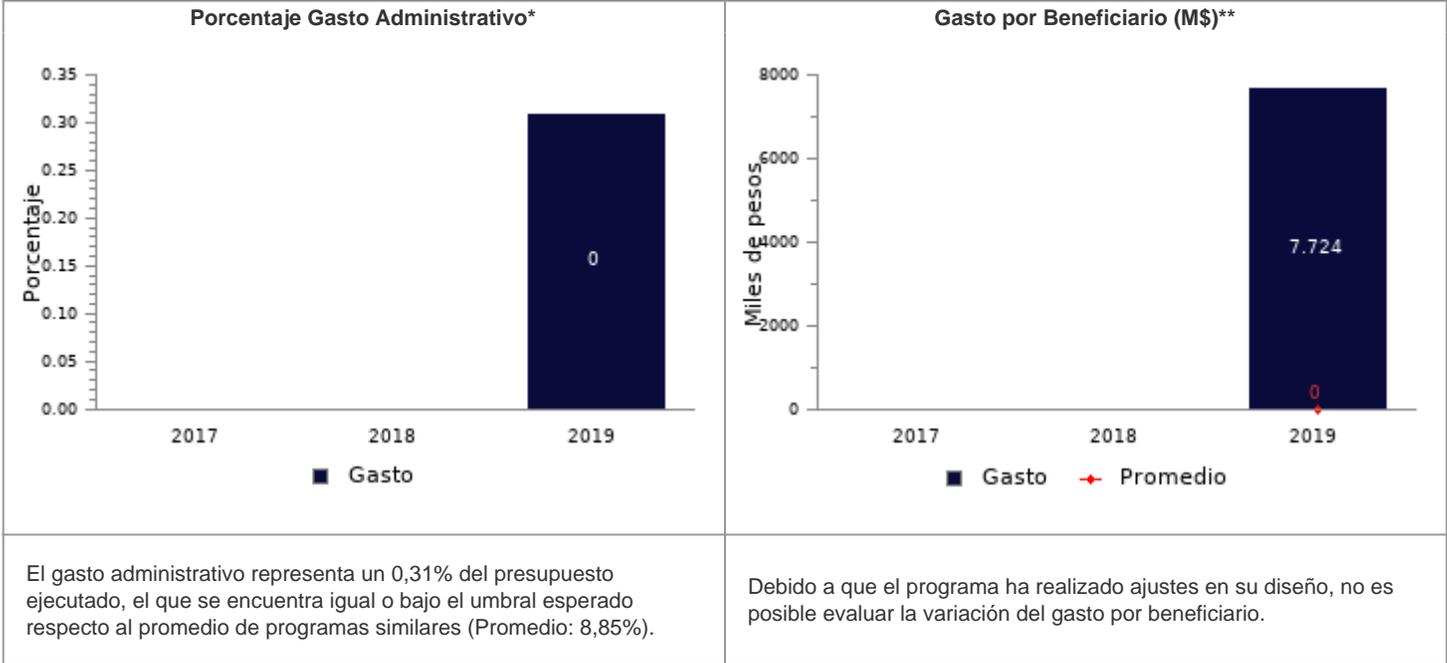
**FOCALIZACIÓN**

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	No cumple	Los criterios que caracterizan a la población potencial no son coherentes con el problema que aborda el programa, así como los criterios que definen a la población objetivo del programa no son suficientes. Esto dado que se debe mejorar la redacción de los criterios de priorización explicitando las variables y criterios que deben cumplir la población objetivo para ser parte y también, es necesario que explicita los criterios de priorización.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	No cumple	Debe mejorar la redacción de los criterios de priorización explicitando las variables y criterios que deben cumplir la población objetivo para ser parte y también, es necesario que explicita los criterios de priorización.
Resultado final	El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.	

**COBERTURA**

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
<b>Cobertura respecto a la población que presenta el problema:</b> (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	-	-	-	-	No es posible evaluar la cobertura.
<b>Cobertura:</b> (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	-	-	-	-	No es posible evaluar la cobertura.

**EFICIENCIA**



\* Porcentaje Gasto Administrativo:  $(\text{Gasto administrativo ejecutado año } t / \text{Presupuesto ejecutado año } t) \times 100$ . Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.  
 \*\* Gasto por Beneficiario (M\$):  $(\text{Presupuesto ejecutado año } t / \text{número beneficiarios efectivos año } t)$ .

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA**

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
<b>Ejecución presupuestaria inicial:</b> (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	-	-	83,30%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%).
<b>Ejecución presupuestaria final:</b> (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	-	-	-	87,38%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto final 2019 (está por debajo del 90%).

\* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.  
 \*\* El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

**EFICACIA (PROPÓSITO)**

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
<b>Porcentaje de becarios T.N.S. y Profesionales sin Licenciatura, titulados y no titulados, y docentes del sector TP, que obtienen certificación</b>	N/C	100,00%	N/C	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
<b>Porcentaje de becarios que evalúan positivamente la adquisición de habilidades analíticas, tecnológicas, de resolución de problemas, trabajo en equipo y habilidades blandas</b>	N/C	92,00%	N/C	No cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

**EFICACIA (COMPONENTES)**

Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
---------------	---------------	-----------	--------------------	------------------------	------------------------------

<b>Porcentaje de seleccionados de Beca para TNS y Profesionales sin Licenciatura que no firman convenio de beca con MINEDUC</b>	N/C	12,00%	N/C	No cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
<b>Porcentaje de seleccionados de Beca de Pasantía para Docentes de Educación Superior Técnica Profesional - ESTP, que no firman convenio de beca con MINEDUC</b>	N/C	10,00%	N/C	No cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
<b>Porcentaje de seleccionados de Beca de Pasantía para Docentes de Educación Media Técnica Profesional - EMTP, que no firman convenio de beca con MINEDUC</b>	N/C	0,00%	N/C	No cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
<b>Porcentaje de becarios de la Beca de Prácticas para TNS y Profesionales sin licenciatura, No titulados, que alcanzan nota de aprobación de su práctica profesional en el extranjero, con valor igual o superior a 5,5</b>	N/C	S/I	N/C	Cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

#### COMENTARIOS EVALUADORES

Indicadores de propósito: en el indicador 2 de propósito la dimensión no es eficacia, sino calidad, además debe considerar en el denominador el total de estudiantes beneficiarios de esta beca..  
Indicadores de componentes: debe incorporar un estándar de calidad (1, 2 3), de lo contrario corresponde a cobertura. Indicador 4 debe explicitar características instrumento, dimensiones evaluadas y escala de notas.

#### OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Objetivo y Población:** Respecto al total de beneficiarios se informa aquel número de beneficiarios para el cual efectivamente se realizó gasto durante 2019 (409) y se excluye a los beneficiarios cuyos beneficios se pagan con devengo por no contar aún con el monto exacto (dado el tipo de cambio en dólares), hasta haber realizado efectivamente el gasto, que será aprox. en abril 2020

**Nota técnica:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.