

NOMBRE DEL PROGRAMA: EDUCACIÓN FINANCIERA PARA NIÑOS Y NIÑAS

FONDO DE SOLIDARIDAD E INVERSIÓN SOCIAL
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa de Educación Financiera para niñas y niños tiene como eje de intervención formar a niños y niñas de sexto y séptimo año de establecimientos educacionales con una Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) superior al 60%, en habilidades y conocimientos que permitan una adecuada relación con el dinero.

La formación de habilidades y conocimientos, contempla la realización de sesiones semanales de dos horas pedagógicas como parte de la jornada escolar, abordando los siguientes contenidos: Desarrollo personal: Efectividad personal, Comunicación, Trabajo en equipo y Resolución de problemas y Educación financiera: Planificación, Ahorro y Habilidades emprendedoras. El programa también cuenta con Karukinka, el juego del ahorro, el cual es un juego de mesa diseñado especialmente para este programa, el cual permite fomentar el concepto del ahorro y el desarrollo de habilidades, como el pensamiento estratégico.

Como resultado de la formación, el curso formula un proyecto que da cuenta de los aprendizajes logrados en el proceso, el cual cuenta con un financiamiento total de \$250.000 y un aporte del curso de al menos un 10%. Para complementar la intervención, es importante contar con la participación de la comunidad educativa, principalmente de sus docentes; por ello, se realizan actividades que permitan difundir lo realizado por el programa, a través de las distintas instancias de participación con que cuente el establecimiento.

Con el objeto de que el programa quede instalado en el establecimiento, se deja todo el material utilizado durante la ejecución (manuales, juegos y documentos metodológicos), de forma tal que sea implementado en forma autónoma.

El programa contempla la contratación de ejecutores intermediarios, a través de licitaciones públicas, los que son los encargados de capacitar, asesorar y acompañar a los docentes del establecimiento, en la preparación y desarrollo de las actividades establecidas en el manual y la metodología del programa.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Antofagasta, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo.

Y se ejecuta por terceros: Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

<p>Focalización y Cobertura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios. • El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 aumenta 120,37 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra fuera de rango de aceptabilidad (Promedio: 106,17). • El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%). • El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto final 2019 (está por debajo del 90%).
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los indicadores de propósito no cumplen con las metas propuestas para el 2019. • El resultado del indicador de propósito empeora no significativamente respecto al año anterior. • Los indicadores de componentes no cumplen con las metas propuestas para el 2019.

NECESIDAD DE DISEÑO

En función de los resultados de focalización, eficacia y eficiencia, el programa requiere ser rediseñado y validar ese diseño reformulado en el proceso de Evaluación Ex Ante 2020.

PROPÓSITO	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)					
		2016	2017	2018	2019	2020
Formar en contenidos de educación Financiera a niñas y niños de sexto y séptimo básico de establecimientos educacionales con un índice de vulnerabilidad escolar superior al 60%, en habilidades y conocimientos que permitan una adecuada relación con el dinero.	Presupuesto Inicial	-	-	0	852.503	852.503
	Presupuesto Final	-	300.000	831.726	850.766	-
	Presupuesto Ejecutado	-	300.000	347.400	378.876	-

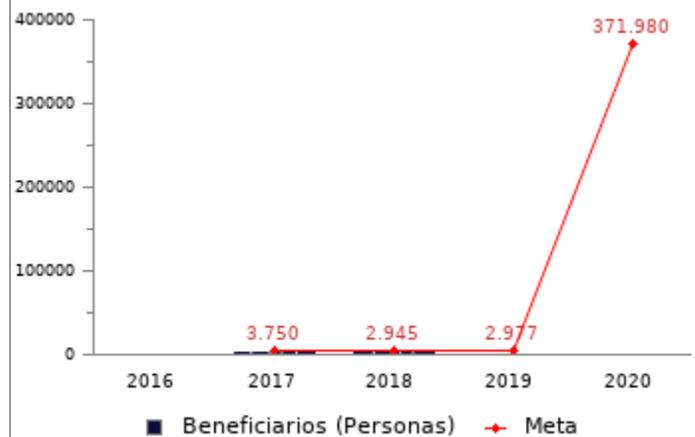
HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2017
Año de término: Permanente
Evaluación Ex-Ante 2016: Recomendado favorablemente
Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Niñas y niños que cursen 6° o 7° año de E educacionales con IVE igual o mayor a 60%.
Las direcciones regionales, seleccionarán e invitarán a los establecimientos en base a estos criterios:

- Encontrarse en un Territorio priorizado por la estrategia regional de FOSIS.
- Voluntad de implementar el programa, materializada a través de un convenio de colaboración entre las partes.
- El establecimiento debe contar con al menos un curso de 6° y un curso de 7° básico.
- Los cursos seleccionados deben contar con un mínimo de 16 y máximo 35 niños y niñas.
- Voluntad de implementar el programa, lo cual será materializada a través de un convenio de colaboración entre ambas partes.
- Contar con horarios de libre disposición, (horas para ser llenadas por definiciones del propio establecimiento).
- Disponibilidad de al menos 2 docentes para participar de la ejecución del programa.
- Y seleccionar, a partir de un listado de prelación, en base al IVE, hasta llenar los cupos o el ppto. asignado.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa tiene un potencial de contribución a la reducción de pobreza por ingresos, mediante acciones de apoyo a la generación o aumento de ingresos autónomos

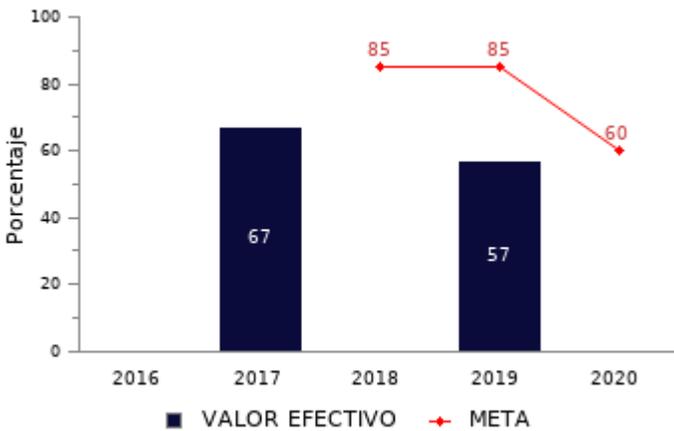
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Formación de niños y niñas	Nombre Bien o Servicio (componente) Asistencia Técnica	Nombre Bien o Servicio (componente) Financiamiento
Gasto total M\$ 126.292	Gasto total M\$ 126.292	Gasto total M\$ 126.292
Gasto unitario M\$ 41 por cada Sesiones realizadas	Gasto unitario M\$ 41 por cada Asistencias técnicas realizadas	Gasto unitario M\$ 41 por cada Proyectos evaluados
Sesiones realizadas	Asistencias técnicas realizadas	Proyectos evaluados

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

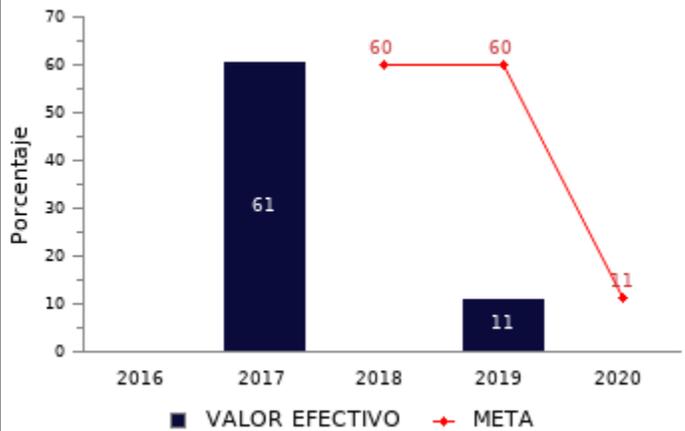
Porcentaje de adquisición de habilidades de educación financiera

(N° de estudiantes que aumentan sus resultados del test de habilidades en el año t / N° total de estudiantes que participan del programa en el año t) *100



Porcentaje de aumento de habilidades de educación financiera

(N° de estudiantes que tienen un puntaje menor a 33 pts en el Test de Habilidades y que aumentan su puntaje a mas de 67 puntos en el Test de Habilidades en el año t / N° total de estudiantes que participan del programa en el año t) *100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	-	0,83%	1,69%	0,11%	El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	-	72,51%	189,17%	56,03%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA

Porcentaje Gasto Administrativo*	Gasto por Beneficiario (M\$)**
No reporta información.	<p style="text-align: center;"> ■ Gasto → Promedio </p>
	<p>El gasto por beneficiario 2019 aumenta 120,37 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra fuera de rango de aceptabilidad (Promedio: 106,17).</p>

* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	-	-	44,44%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	-	100,00%	41,77%	44,53%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto final 2019 (está por debajo del 90%).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de adquisición de habilidades de educación financiera	68,00%	57,00%	85,00%	Cumple	Cumple	Empeora no significativamente	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019
Porcentaje de aumento de habilidades de educación financiera	67,00%	11,00%	60,00%	Cumple	Cumple	Empeora no significativamente	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de sesiones realizadas	78,00%	23,00%	60,00%	Cumple	Cumple	El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019
Porcentaje de disposición a abordar la temática en el año siguiente	3,00%	45,00%	40,00%	Cumple	Cumple	El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019
Porcentaje de Evaluación de proyectos	96,00%	98,00%	70,00%	Cumple	Cumple	El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

El programa empeora en su segundo indicador de propósito debido a que desde octubre de 2018, tuvo que cancelar sus actividades en los colegios.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Presupuesto: El Programa de educación Financiera para Niños y Niñas, no cuenta con asignación presupuestaria mediante Ley de Presupuesto, su presupuesto es asignado por el FOSIS. en este sentido, los gastos administrativos son asumidos por el Programa de Educación Financiera para adultos de la misma institución.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.