

Reporte Evaluación Ex Ante de Diseño 2021

Programa de Apoyo a la Educación Agrícola y Rural
SUBSECRETARIA DE AGRICULTURA
Reformulado - Objetado Técnicamente

I.- ANTECEDENTES

1. Descripción

El programa, en el ámbito de política de fomento productivo y apoyo a la competitividad, otorga becas de estudio a alumnos de enseñanza media técnico profesional de liceos con especialidad afín al agro, y de escuelas particulares subvencionadas y municipales de todo el país. Ofrece alternativas complementarias a las del MINEDUC en la Educación Media Técnico Profesional, que permiten abordar la escasez de mano de obra especializada por medio del apoyo a la capacitación de los estudiantes chilenos.

II.- DISEÑO DEL PROGRAMA

1. Propósito

Implementar un programa de becas para alumnos de enseñanza media técnico profesional de liceos con especialidad afín al agro.

2. Componentes

Componente	Unidad de medida de Producción	Gasto estimado 2021 (Miles de \$ (2020))	Producción estimada 2021 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2021 (Miles de \$ (2020))
Iniciativas que contribuyan en mejorar la productividad agrícola para alumnos	N° de becas entregadas	229.468	100	2.295
Iniciativas que contribuyan en mejorar la productividad agrícola para docentes	N° de Becas entregadas a docentes	45.893	20	2.295
Iniciativas que contribuyan a mejorar la producción agrícola	N° de localidades beneficiarias con intercambios de experiencias	Sin información	120	Sin información
Gasto Administrativo		Sin información		
Total		275.361		
Porcentaje gasto administrativo		Sin información		

3. Población

I. Descripción y cuantificación de la población potencial

Corresponde a 20.363 personas, entre alumnos, egresados y docentes de liceos agrícolas

II. Criterios de focalización para determinar población objetivo

Variable	Criterio
Índice de vulnerabilidad escolar de liceos agrícolas.	Se establece el nivel de vulnerabilidad según la escala de vulnerabilidad escolar del MINEDUC
Rendimiento escolar.	Promedio de notas de los alumnos de 1° a 4° medio.
Desempeño docente de liceos agrícolas.	Categoría de desempeño.

III. Población y cobertura

Concepto	2021	2022	2023	2024
Población Objetivo	120	120	120	120
Población Beneficiaria	Sin información	Sin información	Sin información	Sin información
Cobertura (Beneficiaria/Potencial)	Sin información	Sin información	Sin información	Sin información
Cobertura (Beneficiaria/Objetivo)	Sin información	Sin información	Sin información	Sin información

4. Seguimiento (indicador de propósito y fórmula de cálculo)

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	2019 (Efectivo)	2020 (Estimado)	2021 (Estimado)
Porcentaje de beneficiarios de becas de liceos agrícolas del programa de especialización	$(N^{\circ} \text{ beneficiarios de becas de liceos agrícolas del programa de especialización} / \text{Total de postulantes}) * 100$	28%	Sin información	93%

III.- EVALUACIÓN EX ANTE (OBSERVACIONES DIPRES)

Calificación final:	Objetado Técnicamente	
Pilar evaluado	Revisión	Cumple con mínimo del pilar
Comentario General	El programa está objetado porque la primera sección de Diagnóstico no cumple con el estándar mínimo exigido, por lo cual ha sido calificada como Insuficiente. Dada la relación directa que tiene esta sección con las posteriores (Población; Objetivos y Seguimiento y; Estrategia y Componentes), no se continuará con el resto de la evaluación (quedando con insuficiencia todas las secciones), hasta que esta primera sección cumpla con la suficiencia requerida.	
Diagnóstico del problema	<p>Si bien el problema principal se plantea como una brecha (brecha de los territorios rurales, en relación a la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades), se debe precisar quiénes presentan esta brecha, es decir, si se refiere a los profesores, los alumnos o a ambos segmentos; y también se debe especificar cuál es el carácter específico de la brecha. Del texto se deduce que esta brecha tiene relación con falta de conocimientos, pero no se especifican tipos o áreas de conocimiento.</p> <p>Una vez que se defina correctamente el problema principal a abordar, se deben identificar tanto sus causas, como los efectos de este, y será posible analizar la pertinencia de esas causas y efectos.</p>	I
Población		I
Objetivos y seguimiento		I
Estrategia y componentes		I
Calificación diseño		OT

I: Insuficiente, S: Suficiente, RF: Recomendado Favorablemente, OT: Objetado Técnicamente.