

# EDICIÓN DE INICIATIVA PROGRAMÁTICA 2021

<b>Ministerio</b>	MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA, CONOCIMIENTO E INNOVACION
<b>Servicio</b>	SUBSECRETARIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, CONOCIMIENTO E INNOVACION
<b>Iniciativa</b>	Programa Explora
<b>Tipo</b>	Edición
<b>Estado</b>	CALIFICADO
<b>Código</b>	PI090820120000266
<b>Calificación</b>	Recomendado Favorablemente

## Sección 1: Antecedentes

Código sistema

PI090820120000266

Nombre de la iniciativa (420 caracteres)

Programa Explora

Descripción de la iniciativa (1.200 caracteres)

Iniciativa creada en 1995 en la Comisión Nacional de Investigación y Tecnología (CONICYT), en el Ministerio de Educación; a partir del año 2020 la iniciativa se traslada a la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Esta busca contribuir al desarrollo de competencias científicas en los distintos actores de la comunidad escolar, a través de la participación en actividades e instrumentos pedagógicos implementados por Proyectos Asociativos Regionales Explora a lo largo de todo el país y por Explora central. Los proyectos regionales son adjudicados (a terceros) a través de un concurso público que se realiza cada 4 años.

Eje de acción de la iniciativa

Educación

Ámbito de acción de la iniciativa

Ciencia, tecnología

## Sección 2: Objetivos y Seguimiento

Indique el **objetivo** de la iniciativa.  
(250 caracteres)

Promover la participación de la comunidad escolar en actividades de educación de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación.

Señale un **indicador** que permita medir el objetivo planteado por la iniciativa.

<b>Indicador:</b>	Porcentaje de miembros de las comunidades escolares beneficiarios que participan de manera activa en actividades sobre educación de Ciencia, Tecnología e Innovación
<b>Fórmula de cálculo (numerador/denominador):</b>	$(N^{\circ} \text{ total de beneficiarios de las comunidades escolares que participan de manera activa en actividades de educación de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación en año } t / N^{\circ} \text{ total de beneficiarios adjudicados de las comunidades escolares en año } t) * 100$
<b>Unidad de medida:</b>	%

Señale el valor actual y esperado del indicador anterior.

Situación actual		Situación esperada
Año 2019	Año 2020	Año 2021
0,00	0,00	0,00

Señale la **metodología o evidencia**, que permite definir la situación actual y esperada.  
(1.500 caracteres)

Para la situación actual, los datos de 2020 serán cerrados a diciembre. Como benchmark se establece que el porcentaje de participación será entre 50 y 60%, obtenido a partir de análisis de indicadores similares de programas del MINEDUC de similares características en cuanto a beneficiarios y ámbito de acción: Ciencia y exploración en educación parvularia, Desarrollo de habilidades tecnológicas en estudiantes y Plan de formación docente en competencias TIC.

Numerador: Suma de estudiantes y docentes que participan en actividades de educación científica desarrolladas por Explora en año t. Para miembros de la comunidad escolar que participan de manera activa se define criterio de asistencia al 100% de actividades de iniciativas. Esta información se levanta periódicamente y se envía en informe de gestión anual, incluyendo participaciones en los instrumentos Explora según indican las bases como: Programas de CyT para Preescolares, Investigación Escolar (clubes, talleres, academias finalizando en Congreso Regional\*), Campamentos Científicos\* y Actividades regionales con foco en sistema educacional. Se incluyen participantes de Cupo Explora-UNESCO y Cultura CTI. \*Suspendidas 2020 por reajuste presupuestario.

Denominador: Suma de miembros de comunidades escolares, beneficiarios de actividades Explora. Se considera a miembros beneficiarios adjudicados en las actividades a realizar en año t. Las actividades consideradas son las descritas en el numerador.

Si corresponde, señale el **indicador adicional** que permita complementar la medición de resultados.

--

Señale el valor actual y esperado del **indicador adicional**

--

Señale la **metodología o evidencia**, que permite definir la situación actual y esperada. (1.000 caracteres)

--

### Sección 3: Población del Programa

Cuantifique la población potencial de la iniciativa.

Número	Unidad
3.891.272	personas

Si la **unidad de medida** corresponde a "unidades", precise a qué se refiere con ello. (50 caracteres)

Señale **cómo se estimó y qué fuentes de datos** se utilizó para cuantificar la población potencial. (500 caracteres)

Se realizó la sumatoria de los estudiantes de todo el país, incluyendo educación parvularia, básica y media, más los docentes de todo el país. La fuente de datos fue el portal web de MINEDUC (datos.mineduc.cl) y consideran la información 2019.

Defina **la o las variables y criterios de focalización**, que corresponden a las condiciones o características a cumplir por la población potencial, para ser considerada parte de la población objetivo de la iniciativa. Si la iniciativa planifica atender a toda la población potencial, y por lo tanto no corresponder aplicar criterios de focalización, se deben identificar de todas maneras las variables y criterios concretos que permiten identificar dicha población.

Cuantifique la **población objetivo**, que corresponde a aquella parte de la población potencial que cumple los criterios de focalización

Número
3.891.272

En el próximo año ¿la iniciativa atenderá a toda la población objetivo identificada anteriormente o sólo a una parte?

El Programa atenderá parte de la población objetivo en 2021 y la entrega de beneficios será gradual a través de los años.

Señale los **critérios de priorización**, esto es aquellos criterios que permiten ordenar el flujo de beneficiarios dentro de un plazo plurianual, determinando en forma no arbitraria a quiénes se atiende antes y a quiénes después. (1.000 caracteres)

La población beneficiaria estará limitada por la disponibilidad de recursos, que se materializa en la capacidad máxima de entrega del recurso a la población objetivo. A pesar de ello, la participación reiterada en las actividades de Explora es deseable, por lo que en la población beneficiaria no se prioriza atender a ciertas personas antes que otras.

(Sólo si marcó que la entrega de beneficios será gradual en los años). Cuantifique la población beneficiaria, que corresponde a aquella parte de la población objetivo que el programa atenderá en los próximos 4 años.

2021	2022	2023	2024
416427	0	0	0

Explique los **critérios de egreso** en base a los cuales se determinará que un beneficiario se encuentra egresado del Programa. (1.000 caracteres)

## Sección 4: Estrategia y Componentes

### 4.1 Estrategia de intervención del Programa

Explique brevemente en qué consiste la **estrategia** de intervención de la iniciativa, esto es cómo la provisión de los bienes y/o servicios a la población beneficiada permite el logro del objetivo planteado. (2.500 caracteres)

La mayoría de las intervenciones son realizadas por Proyectos Asociativos Regionales de Explora. Se concursan cada 4 años y son responsables de implementar los instrumentos. Explora supervisa la ejecución e implementación de actividades, revisando previamente los contenidos y luego evaluando externamente la gestión.

Para cumplir con el objetivo de promover la participación e interés de la comunidad escolar en actividades de educación CTCI, se desarrollan contenidos pedagógicos y culturales, junto con metodologías que permitan la implementación adecuada de actividades de PAR y las gestionadas por Explora Central.

Las actividades PAR están diseñadas para entregar diferentes servicios dependiendo del grupo de miembros de las comunidades escolares, y así lograr de mejor manera sus objetivos:

- Los Programas de CyT, están enfocados en educadores preescolares y en párvulos, para que a través de talleres y módulos pedagógicos los educadores fomenten el interés y el desarrollo de competencias científicas, y esto sea transmitido en el aula a párvulos
- Por su parte, Investigación e Innovación Escolar + Congreso Regional promueve la participación de estudiantes, a través de asesoría y acompañamiento de investigadores en programas de investigación, fomentando el desarrollo de competencias científicas. Las investigaciones y proyectos de innovación son presentados en Congresos Regionales
- Para fortalecer las comunidades de aprendizaje y contribuir al desarrollo profesional docente en cuanto a competencias científicas, se realizan Campamentos Científicos regionales anualmente

Adicionalmente, se implementan intervenciones a nivel escolar por Explora Central. A través de Cultura CTI y de Cupo Explora UNESCO, se ofrecen distintos mecanismos que buscan aumentar la participación, promover la cultura científico tecnológica, además de incentivar el desarrollo de competencias CTCI a través de acceso a educación superior.

Las intervenciones realizadas por el Programa Explora implican un trabajo demandante. Es necesario desarrollar y velar por la calidad del contenido (científico y pedagógico) y estrategias para resguardar la correcta implementación de cada instrumento; además se requiere alta dedicación de horas para acompañamiento y orientaciones. Debido a esto, el costo dedicado por parte del programa al beneficiario es más alto al equivalente en Ciencia de Pública, también de esta División, que realiza actividades de divulgación para la población en general.

### 4.2 Componentes

Componente 1	
Nombre del componente, identificando claramente el bien o servicio que se entrega (200 caracteres)	Proyectos Asociativos Regionales. Implementa actividades y entrega contenidos de educación de ciencias, tecnología e innovación
Unidad de Medida (100 caracteres)	Número de proyectos

<p>Describa brevemente el <b>bien y/o servicio que se provee</b> a través del componente (ej.: becas, asesorías, subsidios, capacitación, etc.), señalando características técnicas, tiempo de duración o ejecución, y montos máximos o mínimos, sí corresponde. (500 caracteres)</p>	<p>Programas de CyT: talleres para educadores preescolares.</p> <p>Investigación e Innovación Escolar + Congreso: se promueve, asesora y acompaña en investigación escolar; los proyectos son presentados en congreso.</p> <p>Campamentos Científicos: 5 días de talleres y actividades a docentes para fortalecer desarrollo profesional en competencias CT.</p> <p>Subsidios de M\$250.000 máx. anual y proyectos duran 24 meses</p>
<p>Describa brevemente la <b>modalidad de producción</b> (ej.: fondo concursable, asignación directa, subsidio a la demanda, etc.). (400 caracteres).</p>	<p>Fondo concursable, de asignación directa</p>
<p>Señale los <b>actores relevantes</b> que participan en el proceso de provisión (agentes operadores intermediarios, ONGs, consultores, municipios, etc.), identificando si corresponde mecanismos de rendición de cuentas. (400 caracteres)</p>	<p>Universidades, pues son quienes se adjudican el concurso e implementan el programa. Se realiza rendición de cuentas anual de los recursos entregados, de acuerdo a lo dispuesto en la Resolución N° 30 de Contraloría</p>

<p><b>Componente 2</b></p>	
<p>Nombre del componente, identificando claramente el bien o servicio que se entrega (200 caracteres)</p>	<p>Contenidos pedagógicos de educación para actividades realizadas por PAR y Explora Central</p>
<p>Unidad de Medida (100 caracteres)</p>	<p>Número de proyectos</p>
<p>Describa brevemente el <b>bien y/o servicio que se provee</b> a través del componente (ej.: becas, asesorías, subsidios, capacitación, etc.), señalando características técnicas, tiempo de duración o ejecución, y montos máximos o mínimos, sí corresponde. (500 caracteres)</p>	<p>Desarrollo de contenidos y metodologías pedagógicas para implementar actividades PAR y para actividades de Explora Central, las que incentivan la cultura en ciencia, participación e interés de estudiantes en CTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cupo Explora UNESCO: vacante de educación superior en ciencia a jóvenes talento</li> <li>-Cultura CTCI: divulgadores apoyan desarrollo de proyectos escolares relativos a necesidades curriculares</li> </ul>

<p>Describa brevemente la <b>modalidad de producción</b> (ej.: fondo concursable, asignación directa, subsidio a la demanda, etc.). (400 caracteres).</p>	<p>Se externaliza con proveedores el servicio de diseño de animaciones, doblaje, etc. y se supervisa por el Programa</p>
<p>Señale los <b>actores relevantes</b> que participan en el proceso de provisión (agentes operadores intermediarios, ONGs, consultores, municipios, etc.), identificando si corresponde mecanismos de rendición de cuentas. (400 caracteres)</p>	<p>Empresas relacionadas con el rubro diseño, campañas comunicacionales, etc. No aplica rendición de cuentas.</p>