

Logro de Indicadores Formulario H 2019

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	SUBSECRETARIA DE EDUCACION	CAPITULO	01

Producto Estratégico	Nombre	Fórmula	Unidad de	Valores		Efectivo		Meta	Porcentaje de Logro ¹ 2019
	Indicador	Indicador	Medida	2016	2017	2018	2019	2019	
Servicios de Información	Porcentaje de denuncias y reclamos recibidos en las Oficinas de Atención Ciudadana (web, presencial o call center) resueltas o cerradas en el año t.	(Número de denuncias y reclamos resueltos o cerrados en las Oficinas de Atención Ciudadana (web, presencial o call center) en el año t/Número total de denuncias y reclamos recibidos en las Oficinas de Atención Ciudadana (web, presencial o call center) en el año t)*100	%	98.0 (7229.0 /7378.0)*100	98.1 (6266.0 /6389.0)*100	98.7 (9668.0 /9798.0)*100	98.2 (7487.0 /7626.0)*100	98.0 (7741.0 /7900.0)*100	100,0%
	Enfoque de Género: No								
Apoyo Educativo	Cobertura de docentes de aula del sector municipal con Evaluación Docente vigente.	(N° de docentes de aula con al menos 2 horas de aula contratadas y más de un año en el sistema municipal en año t con evaluación del desempeño profesional docente vigente al año t/N° de docentes de aula con al menos 2 horas de aula contratadas y más de un año en el sistema municipal en año t)*100	%	82.8 (67527.0 /81567.0)*100	87.8 (75209.0 /85649.0)*100	89.2 (81742.0 /91658.0)*100	89.3 (77867.0 /87226.0)*100	84.1 (76669.0 /91202.0)*100	100,0%
	Enfoque de Género: Si			H: 81.0 (18808.0 /23221.0)*100 M: 83.5 (48719.0 /58346.0)*100	H: 87.7 (21210.0 /24188.0)*100 M: 87.9 (53999.0 /61461.0)*100	H: 89.0 (22919.0 /25746.0)*100 M: 89.2 (58823.0 /65912.0)*100	H: 89.6 (22410.0 /25007.0)*100 M: 89.1 (55457.0 /62219.0)*100	H: 84.1 (38334.0 /45601.0)*100 M: 84.1 (38335.0 /45601.0)*100	
Financiamiento de Acciones Educativas	Cobertura de gratuidad, becas y fondo solidario de educación superior de 1er año.	(N° estudiantes beneficiados con gratuidad, becas y fondo solidario de educación superior de Hombres: Mujeres	%	51.2 (167110.0 /326607.0)*100	52.7 (167802.0 /318579.0)*100	52.8 (169174.0 /320634.0)*100	54.2 (168941.0 /311727.0)*100	52.4 (169279.0 /322935.0)*100	100,0%
				H: 47.2	H: 49.6	H: 49.8	H: 50.6	H: 52.4	

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2019" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.

	Enfoque de Género: Si	primer año en el año t/Nº total de estudiantes matriculados en primer año el año t)*100		(74968.0 /158923.0)*100 M: 54.9 (92142.0 /167684.0)*100	(76245.0 /153594.0)*100 M: 55.5 (91557.0 /164985.0)*100	(74889.0 /150504.0)*100 M: 55.4 (94285.0 /170130.0)*100	(74816.0 /147878.0)*100 M: 57.4 (94125.0 /163849.0)*100	(84640.0 /161468.0)*100 M: 52.4 (84639.0 /161467.0)*100	
		Hombres: Mujeres							
Acceso y Permanencia	Porcentaje de regiones con un nuevo Sistema de Admisión Escolar implementado.	(Nº de regiones con un nuevo Sistema de Admisión Escolar implementado/Nº de regiones del país)*100	%	0.0 (0.0 /15.0)*100	33.3 (5.0 /15.0)*100	93.8 (15.0 /16.0)*100	100.0 (16.0 /16.0)*100	100.0 (16.0 /16.0)*100	100,0%
	Enfoque de Género: No								
Apoyo Educativo	Porcentaje de establecimientos educacionales de educación básica que reciben subvención del estado con desempeño insuficiente, que participan en iniciativas de Lectura, Matemática o Ciencias en el año t.	(Nº de establecimientos educacionales de educación básica que reciben subvención del estado con desempeño insuficiente, que participan en iniciativas de Lectura, Matemática o Ciencias en el año t/Nº de establecimientos educacionales de educación básica que reciben subvención del estado con desempeño insuficiente en el año t)*100	%	NM	NM	0.0	31.5 (107.0 /340.0)*100	19.9 (121.0 /608.0)*100	100,0%
	Enfoque de Género: No								
Apoyo Educativo	Porcentaje de Centros de Formación Técnica Estatales que inician actividades.	(Nº de Centros de Formación Técnica Estatales con inicio de Actividades al año t/Nº de Centros de Formación Técnica Estatales comprometidos)*100	%	NM	33.3 (5.0 /15.0)*100	0.0	66.7 (10.0 /15.0)*100	66.7 (10.0 /15.0)*100	100,0%
	Enfoque de Género: No								
Apoyo Educativo	Porcentaje de Liceos Bicentenarios implemetados al año t.	(Nº de Liceos Bicentenario implemetados al año	%	NM	NM	0.0	2.9 (7.0 /240.0)*100	14.6 (35.0 /240.0)*100	19,9%

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2019" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.

Enfoque de Género: No

t/Nº de Liceos
Bicentenario
comprometidos a
implementar para el
período 2019-
2022)*100

Resultado Global Año 2019

88,5

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2019" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.