

NOMBRE DEL PROGRAMA: INNOVACIÓN PARA APOYAR LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR

 PROGRAMA REFORMULADO - VERSIÓN: 3  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## CALIFICACIÓN

Recomendado favorablemente

## I. ANTECEDENTES

## PROPÓSITO

Mejorar las prácticas pedagógicas a través de la reflexión pedagógica y el trabajo colaborativo entre pares de docentes que imparten las asignaturas de matemática y/o ciencias naturales de NT1 a 2° Medio en establecimientos que reciben subvención del estado.

## JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN

El programa, inicialmente consideró la implementación de tres proyectos piloto donde cada uno era un componente, no obstante, la no realización de estos proyectos permitió redestinar recursos para la implementación del proyecto en matemáticas.

La realización de estos pilotos, consideraban la misma población objetivo y a su vez todos los componentes focalizan su atención principalmente en escuelas categorizadas como insuficientes o medias bajas, por lo tanto, la población potencial y objetivo no tienen modificaciones.

Las actividades comprometidas para el año 2019 para Cs y Mat se realizaron, a pesar de las demandas sociales del mes de octubre que afectaron el normal funcionamiento de las escuelas. Los proyectos de Cs y Mat. continuaron con las actividades comprometidas [1][2] (Seminarios, cursos, recursos para estudiantes y docentes, comunidades docentes, entre otros). Información contenida en 45 informes entregado por las instituciones ejecutantes en Cs y Mat. Esos informes dan cuenta de un trabajo continuo de las actividades correspondientes a los componentes de Desarrollo profesional docente, Recursos para el Aprendizaje, Trabajo colaborativo.

Para el año 2019 se capacitan 2079 docentes, se construyen 5 módulos y se instauran 98 comunidades docentes.

En el proyecto de Cs trabaja durante el 2020 con 500 docentes en cursos en indagación y 200 docentes en comunidades, estos corresponden a 314 EE de 80 comunas. Particularmente matemáticas a través de Khan academy se ha formado a docentes para la utilización de la plataforma que en periodo de pandemia sumado a la selección de las actividades pertinentes al curriculum chileno para acompañar a los estudiantes continuamente.

El proyecto de matemática apoya a 29.000 estudiantes de 1° a 4° básico, 1779 docentes, 1096 integrantes de equipos directivos de 200 Establecimientos del país. Ha puesto a disposición: 4 textos estudiante, 4 textos docentes, 240 App para estudiantes, 11 talleres directivos y docente, buenas prácticas, curso Khan Academy.

El trabajo colaborativo se ha realizado a través de 100 comunidades de docentes y directivos, ha permitido que el 33% de los EE del proyecto de Mat cambie a una categoría más alta de desempeño, según la Agencia de la calidad.

Como aspecto negativo producto de covid19 el año 2020 ha existido demora en la realización de algunas actividades o bien postergación de estas para el segundo semestre, sobre todos aquellas que son de carácter masivo. No obstante, se han convertido varias actividades presenciales en actividades online [3], potenciando las comunidades de aprendizaje y permitiendo continuidad de los proyectos.

[1] <https://escolar.mineduc.cl/2019/11/19/docentes-trabajan-estrategias-y-nuevas-herramientas-pedagogicas-en-seminario-sobre-ensenanza-y-aprendizaje-de-la-matematica/>

[2] <https://www.lun.com/Pages/NewsDetail.aspx?dt=2019-11-08&Paginald=23&bodyid=0>

[3] <https://icec.umag.cl/index.php/2020/04/20/programa-icec-umag-continua-con-su-ciclo-de-formacion-totalmente-online/>

ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES			
Componente	Gasto estimado 2021 (Miles de \$ (2020))	Producción estimada 2021 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2021 (Miles de \$ (2020))
Instalación de capacidades para mejorar la didáctica en habilidades científicas	2.049.799	650 (docentes capacitados)	3.153,54
Recursos para el Aprendizaje	293.997	5 (Tipos de Recursos didácticos disponibles a docentes)	58.799,40
Trabajo colaborativo	453.754	160 (Comunidades de aprendizaje que realizan trabajo colaborativo con docentes)	2.835,96
Gasto Administrativo	59.856		
Total	2.857.406		
Porcentaje gasto administrativo	2,09%		
Porcentaje gasto respecto a presupuesto inicial 2020	93,05%		

POBLACIÓN Y GASTO POR BENEFICIARIO				
Concepto	2020	2021	2022	2023
Población objetivo	1.418 Personas	2.600	2.700	2.800
Concepto	2021 (Meta)	Población a la que se orienta		
Población potencial	73.583 Personas	Docentes de aula, planta técnico pedagógica, planta directiva correspondiente a Educadoras de párvulos, educadoras diferenciales y docentes de educación básica, docentes de educación diferencial pertenecientes a programas PIE y docentes de educación media con especialidad en ciencias o matemáticas que imparten clases en estas asignaturas pertenecientes a establecimientos urbanos o rurales con financiamiento del estado. Los docentes mencionados, deberán realizar clases en las asignaturas de matemática y/o ciencias naturales de NT1 a 2° Medio.		
Gasto por Personas (Miles de \$ (2020))	2.015,10			
Concepto	2021	Comentarios		
Cobertura (Objetivo/Potencial)*	3,53%	El programa estima para el año 2021 una baja cobertura.		

\* Cobertura menor al 10% = Baja; Cobertura entre el 10 y 100% = Suficiente; Cobertura sobre el 100% = Sobre cobertura.

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de docentes que incorporan la reflexión pedagógica que participan del programa en el año t	(Número de docentes que incorporan la reflexión pedagógica y que participan en el programa en el año t / Número de docentes beneficiados por el programa de NT1 a 2º medio que imparten ciencias naturales y matemática de establecimientos que reciben subvención del estado en el año t)*100	Eficacia	80,00%
Porcentaje de docentes que realizan trabajo colaborativo entre pares que participan del programa en el año t	(Número de docentes que realizan trabajo colaborativo entre pares y que participan en el programa en el año t / Número de docentes beneficiados por el programa de NT1 a 2º medio que imparten ciencias naturales y matemática de establecimientos que reciben subvención del estado en el año t)*100	Eficiencia	90,00%

INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de docentes que aprueban curso de formación continua en el año t	(Nº de docentes que aprueban curso de formación continua en año t / Nº de docentes beneficiados del programa que participan en curso de formación continua en el año t) *100	Eficacia	92,00%
Porcentaje de docentes del programa que utilizan Recursos pedagógicos sus prácticas de aula en el año t	(Porcentaje de docentes del programa que utilizan Recursos pedagógicos sus prácticas de aula en el año t/ N° total de docentes beneficiados del programa en el año t) *100	Eficiencia	92,00%
Porcentaje de docentes que presentan Planes de Innovación Pedagógica en Comunidades de Aprendizaje en el año t	(Nº de docentes que presentan planes de Innovación Pedagógica en comunidades de aprendizaje en año t / N° total de docentes beneficiados del programa en el año t) *100	Eficiencia	94,00%

## II. EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN GENERAL

El programa cumple en términos de atingencia (pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad, en relación a la población que se ve afectada por dicho problema), consistencia (relación entre el diseño planteado y su posterior ejecución, analizada a partir de la definición de indicadores, del sistema de información y los gastos planificados) y coherencia (relación o vínculo entre sus objetivos, población a atender y su estrategia de intervención).

**Atingencia:** Se evidencia la pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad identificada en relación a la población que se ve afectada.

**Coherencia:** Se observa una adecuada relación entre los objetivos (fin, propósito y componentes), la población a atender y la estrategia de intervención propuesta.

**Consistencia:** Se observa una adecuada relación entre el diseño del programa y su posterior ejecución, analizada a partir de los indicadores, el sistema de información propuesto y los gastos planificados.