

NOMBRE DEL PROGRAMA: FONDO DE INTERVENCIONES DE APOYO AL DESARROLLO INFANTIL - CHCC

 PROGRAMA REFORMULADO - VERSIÓN: 6
 SUBSECRETARÍA DE LA NIÑEZ
 MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA

CALIFICACIÓN

Recomendado favorablemente

I. ANTECEDENTES

PROPÓSITO

Niños y niñas entre 0 y 9 años con rezago o riesgo en el desarrollo recuperan la condición de normalidad en su desarrollo psicomotor o mantienen la normalidad en su desarrollo psicomotor cuando presentan factores de riesgo biopsicosociales

JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN

El primer componente de modalidades de apoyo ha funcionado cumpliendo los objetivos que se ha propuesto desde su creación, otorgando atención anual el año 2019 a 57.807 niños(as) beneficiarios(as) de los 57.817 cuantificados en la población objetivo (99%). Del mismo modo el año 2019, el programa logro ejecutar M\$3.949.869 correspondiente al 100% de su presupuesto final. El porcentaje de recuperabilidad, es decir, niños/as que disminuyeron o superaron su situación de rezago inicial, alcanzado el año 2018 fue de 67%, respecto a los niños y niñas ingresados con diagnóstico de riesgo de retraso, rezago en el desarrollo y riesgo biopsicosocial. A respecto el estudio de mejoramiento continuo de la modalidad (2013), da cuenta de que 5 modalidades indagadas en profundidad, las que tuvieron resultados positivos en desarrollo global, siendo la modalidad de mejor resultado la sala de estimulación.

El año 2019 el Programa es sometido a reformulación, en donde se añade un nuevo componente a los dos ya existentes. Como resultado del proceso presupuestario, no se obtienen los recursos necesarios para su implementación, por lo que en esta versión se elimina el componente denominado "Apoyo al rezago escolar e inclusión".

Por otra parte a través del oficio n° 10 del 7 de mayo de 2020 que emite la Subsecretaria de Evaluación Social donde se instruye sobre "el requisito de contar con requisito de evaluación ex ante de diseño de programas públicos en el marco del proceso de reformulación del proyecto de ley de presupuestos para el año 2021" el programa es "llamado a revisión ex ante de diseño".

En el informe de cierre de 2019, en la sección de comentarios de los evaluadores se establece que el programa presenta deficiencias en la definición de población potencial y que un indicador de propósito y otro de componente no cumplen en calidad, lo que es mejorado en esta reformulación. Por este motivo el programa, para el año 2021, puede optar como máximo al 75% del presupuesto asignado el año 2020.

ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES			
Componente	Gasto estimado 2021 (Miles de \$ (2020))	Producción estimada 2021 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2021 (Miles de \$ (2020))
Entrenamiento a cuidadores con sus hijos(as) para la estimulación del desarrollo psicomotor	1.950.380	60.522 (Niños(as) cuyos cuidadores son entrenados en estimulación del desarrollo psicomotor)	32,23
Fortalecimiento en competencias parentales a cuidadores que presentan riesgo biopsicosocial	1.081.280	12.254 (Cuidadores/as de niños/as de 0 a 9 años beneficiarios del programa atendidos y con competencias parentales fortalecidas)	88,24
Gasto Administrativo	24.449		
Total	3.056.109		
Porcentaje gasto administrativo	0,80%		
Porcentaje gasto respecto a presupuesto inicial 2020	74,79%		

POBLACIÓN Y GASTO POR BENEFICIARIO				
Concepto	2020	2021	2022	2023
Población objetivo	71.422 Personas	60.522	60.522	60.522

Concepto	2021 (Meta)	Población a la que se orienta
Población potencial	80.522 Personas	Niños y niñas de 0 a 9 años que se atienden en el sistema público de salud y que presentan rezago o riesgo en el desarrollo psicomotor, o riesgo biopsicosocial
Gasto por Personas (Miles de \$ (2020))	42,79	- Rezagado (puntaje normal pero un área en déficit) o riesgo (puntaje total con una desviación bajo el promedio) corresponden a alteraciones del desarrollo psicomotor, estas se determinan con la aplicación en control de salud a todos los niños (entre 8 y 36 meses) de instrumentos estandarizados de evaluación (EEDP o TEPSI). - Riesgo biopsicosocial se determina con la aplicación en control de salud de la Pauta de Riesgo Biopsicosocial entre los 0 y 9 años de edad. La presencia de 1 o más factores indica la presencia de riesgo y la acumulación de factores indica la severidad. Los riesgos pesquisados son 18, entre los que se encuentran el nivel educacional y salud mental de los cuidadores, salud mental de los cuidadores, cuidadores con algún tipo de discapacidad permanente, niños(as) en situación de pobreza o extrema pobreza, indicios de violencia intrafamiliar, hacinamiento, malas condiciones de habitabilidad (esta pauta se encuentra en las Orientaciones Técnicas del Programa y su aplicación y la presencia de cada factor son registradas en el Sistema Informático de Chile Crece Contigo).

Concepto	2021	Comentarios
Cobertura (Objetivo/Potencial)*	75,16%	El programa estima para el año 2021 una cobertura suficiente.

* Cobertura menor al 10% = Baja; Cobertura entre el 10 y 100% = Suficiente; Cobertura sobre el 100% = Sobre cobertura.

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de niños/as que ingresan al programa con rezago o riesgo en el desarrollo psicomotor y que egresan con la condición de normalidad en el desarrollo psicomotor	$(\text{Número de niños/as que ingresan al programa con rezago o riesgo en el desarrollo psicomotor y que egresan con la condición de normalidad en el desarrollo psicomotor en el año } t / \text{Número de niños/as que ingresan al programa con rezago o riesgo en el desarrollo psicomotor año } t) * 100$	Eficacia	66,00%
Porcentaje de niños/as que ingresan al programa por riesgo biopsicosocial y que egresan manteniendo la condición de normalidad en su desarrollo psicomotor	$(\text{Número de niños(as) de niños/as que ingresan al programa por riesgo biopsicosocial y que egresan manteniendo la condición de normalidad en su desarrollo psicomotor en el año } t / \text{Número de niños(as) de niños/as que ingresan al programa por riesgo biopsicosocial en el año } t) * 100$	Eficacia	83,00%

INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de niños(as) con rezago y riesgo en su desarrollo psicomotor y/o riesgo biopsicosocial cuyos cuidadores son entrenados en estimulación del desarrollo psicomotor, cumplen el 100% de las prestaciones establecidas en su plan de intervención	$(\text{Número de niños(as) con rezago y riesgo en su desarrollo psicomotor y/o riesgo biopsicosocial cuyos cuidadores son entrenados en estimulación del desarrollo psicomotor, cumplen el 100% de las prestaciones establecidas en su plan de intervención en el año } t / \text{Número de niños(as) con rezago y riesgo en su desarrollo psicomotor y/o riesgo biopsicosocial cuyos cuidadores son entrenados en estimulación del desarrollo psicomotor el año } t) * 100$	Eficacia	80,00%
Porcentaje de niños(as) con riesgo biopsicosocial cuyos cuidadores fortalecen competencias parentales cumplen el 90% de las sesiones del componente	$(\text{Número de niños(as) con riesgo biopsicosocial cuyos cuidadores fortalecen competencias parentales cumplen el 90% de las sesiones del componente el año } t / \text{Número de niños(as) con riesgo biopsicosocial cuyos cuidadores son atendidos por el componente de fortalecimiento de competencias parentales el año } t) * 100$	Calidad	96,00%

EVALUACIÓN GENERAL

El programa cumple en términos de atingencia (pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad, en relación a la población que se ve afectada por dicho problema), consistencia (relación entre el diseño planteado y su posterior ejecución, analizada a partir de la definición de indicadores, del sistema de información y los gastos planificados) y coherencia (relación o vínculo entre sus objetivos, población a atender y su estrategia de intervención).

Atingencia:

Se evidencia la pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad identificada en relación a la población que se ve afectada.

Coherencia:

Se observa una adecuada relación entre los objetivos (fin, propósito y componentes), la población a atender y la estrategia de intervención propuesta.

Consistencia:

Se observa una adecuada relación entre el diseño del programa y su posterior ejecución, analizada a partir de los indicadores, el sistema de información propuesto y los gastos planificados.