

EVALUACIÓN EX ANTE - PROCESO FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2021**NOMBRE DEL PROGRAMA: BECAS DE ACCESO TIC****PROGRAMA REFORMULADO - VERSIÓN: 6
JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN****CALIFICACIÓN**

Recomendado favorablemente

I. ANTECEDENTES**PROPÓSITO**

Estudiantes de 7° (y su equivalente para educación especial y de adultos) de establecimientos con financiamiento público cuentan con y usan Herramientas TIC (hardware, software, contenido digitalizado y conectividad) adecuadas para el estudio.

JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN

Resultados presentados a continuación corresponde a las iniciativas YEMPC y MCPA, desde donde nace el programa reformulado Beca TIC. Una evaluación de los programas de Enlaces-Mineduc, encontró que el programa de Beca de Acceso a TICs (YEMPC) impactó en el nivel de conocimientos TICs por parte de los estudiantes beneficiarios en contraste con aquellos estudiantes que no fueron expuestos a este programa (Universidad Diego Portales. (2012). Evaluación de Impacto. Programas TIC'S. Santiago de Chile).

Otro estudio encontró que los recursos tecnológicos del Programa MCPA son en su mayoría utilizados por sus beneficiarios, principalmente en su hogar, facilitando el desarrollo de habilidades digitales; que el programa genera una satisfacción alta desde sus beneficiarios quienes en general perciben cambios positivos con la llegada del computador de MCPA; y que el programa carece de una intencionalidad educativa clara (Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación y DESUC. (2017). Informe Final. Evaluación de la implementación del programa Me Conecto para Aprender. Santiago: DESUC).

Una evaluación ex post del Ministerio de Hacienda de las iniciativas YEMPC y MCPA consideró vigente el problema de brecha digital que las originó y que el modelo de desempeño de ambos programas es adecuado en calidad, eficiencia y economía, y que deben continuar prestando servicios. Entre otros aspectos, esta evaluación recomendó a Junaeb hacer seguimiento al uso de los recursos TIC entregados y habilidades asociadas (Peroni, A., Escobar, D & Escobedo, C (2018) INFORME FINAL BECAS TICS PROGRAMAS: YO ELIJO MI PC Y ME CONECTO PARA APRENDER, JUNAEB, MINISTERIO DE EDUCACION. Encargado por DIPRES, Santiago).

A partir de esta última evaluación, JUNAEB asumió el compromiso de presentar YEMPC y MCPA a evaluación ex ante del Ministerio de Desarrollo Social (MDS) para revisar en profundidad el diseño de los programas en términos de problema, fin y propósito, examinar el concepto de brecha digital e identificar alternativas que orienten mejor al programa y adecuar cuantificación del problema en la población potencial y definir línea base, y asegurar articulación con política educativa de MINEDUC (Ordinario N°82, Director de Presupuestos, 16/01/2019).

En el marco de este compromiso, JUNAEB presentó el año 2019 el programa Becas de Acceso TIC a evaluación Ex Ante de programas, obteniendo la calificación de Objeción Técnica, solicitando profundización del diseño en cuanto a atingencia, coherencia y consistencia. La presente reformulación de programa construye a partir de esta evaluación Ex Ante del año 2019.

ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES

Componente	Gasto estimado 2021 (Miles de \$ (2020))	Producción estimada 2021 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2021 (Miles de \$ (2020))
Entrega de Herramientas TIC	35.011.532	130.000 (Equipos entregados)	269,32
Gasto Administrativo	945.311		
Total	35.956.843		
Porcentaje gasto administrativo	2,63%		
Porcentaje gasto respecto a presupuesto inicial 2020	102,70%		

POBLACIÓN Y GASTO POR BENEFICIARIO				
Concepto	2020	2021	2022	2023
Población objetivo	130.000 Personas	130.000	130.000	130.000
Concepto	2021 (Meta)	Población a la que se orienta		
Población potencial	239.834 Personas	<p>La población potencial corresponde a:</p> <p>Estudiantes de 7° de la educación escolar (enseñanza básica regular niños y jóvenes), de establecimientos con financiamiento público (que reciben subvención escolar, esto es, dependencia administrativa municipal, servicios locales de educación, particulares subvencionados y corporaciones de administración delegada).</p> <p>Estudiantes de 3er Nivel básico de Educación Para Jóvenes y Adultos (EPJA), de establecimientos con financiamiento público (que reciben subvención escolar, esto es, dependencia administrativa municipal, servicios locales de educación, particulares subvencionados y corporaciones de administración delegada).</p> <p>Estudiantes con código de grado 7 de la modalidad especial de educación escolar, de establecimientos con financiamiento público (que reciben subvención escolar, esto es, dependencia administrativa municipal, servicios locales de educación, particulares subvencionados y corporaciones de administración delegada). En este caso se incluyen los siguientes códigos de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 211 = Educación Especial Discapacidad Auditiva • 212 = Educación Especial Discapacidad Intelectual • 213 = Educación Especial Discapacidad Visual • 215 = Educación Especial Trastornos Motores • 216 = Educación Especial Autismo • 217 = Educación Especial Discapacidad Graves Alteraciones en la Capacidad de Relación y Comunicación • 218 = Educación Especial Discapacidad Múltiple • 299 = Programa Integración Escolar (PIE) Opción 4 <p>Se descartan de la población potencial estudiantes que hayan sido beneficiados en años anteriores por iniciativas MCPA y YEMPC.</p>		
Gasto por Personas (Miles de \$ (2020))	276,59			
Concepto	2021	Comentarios		
Cobertura (Objetivo/Potencial)*	54,20%	El programa estima para el año 2021 una cobertura suficiente.		

* Cobertura menor al 10% = Baja; Cobertura entre el 10 y 100% = Suficiente; Cobertura sobre el 100% = Sobre cobertura.

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO			
Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de beneficiarios que declaran usar semanalmente el computador Beca TIC para el estudio	$(\text{N}^\circ \text{ de beneficiarios } t \text{ a } t-3 \text{ que declaran usar semanalmente para el estudio durante } t \text{ el computador entregado por el programa Beca TIC} / \text{N}^\circ \text{ de beneficiarios } t \text{ a } t-3 \text{ del programa Beca TIC encuestados en año } t) * 100$	Eficacia	60,00%
Porcentaje de computadores Beca TIC usados mensualmente para el estudio	$(\text{N}^\circ \text{ de computadores Beca TIC entregados en } t \text{ a } t-3 \text{ con software de rastreo activado usado mensualmente para el estudio en el año } t / \text{N}^\circ \text{ de computadores Beca TIC entregados a beneficiarios en } t \text{ a } t-3 \text{ con software de rastreo activado en año } t) * 100$	Eficacia	60,00%

INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de beneficiarios que reciben oportunamente computador Beca TIC	$\left(\frac{\text{Número de beneficiarios que reciben computador Beca TIC al 30 de junio del año t}}{\text{Número de beneficiarios en el año t}} \right) * 100$	Calidad	70,00%
Porcentaje de docentes de Beneficiarios Programa Beca TIC que cumplen satisfactoriamente capacitación	$\left(\frac{\text{Número de docentes de beneficiarios Programa Beca TIC que obtienen certificado de participación en la capacitación en el año t}}{\text{Número de docentes de beneficiarios Programa Beca TIC inscritos en capacitación en el año t}} \right) * 100$	Eficacia	50,00%
Promedio de horas semanales de uso para el estudio del computador Beca TIC declarado por el beneficiario del programa	$\frac{\text{Sumatoria de horas a la semana usadas en actividades educativas con el computador Beca TIC de beneficiarios programa Beca TIC de t a t-3 que declaran uso semanal para estudio encuestados en año t}}{\text{N° de beneficiarios programa Beca TIC de t a t-3 encuestados en año t que declaran uso semanal para el estudio del computador}}$	Eficacia	4,00
Promedio de horas mensuales de uso para el estudio del computador Beca TIC medido	$\frac{\text{Sumatoria de horas promedio al mes usadas en aplicaciones educativas de computadores Beca TIC entregados en t a t-3 con uso mensual para estudio y software de rastreo activado en año t}}{\text{N° de computadores Beca TIC entregados en t a t-3 con uso mensual para el estudio y software de rastreo activado durante año t}}$	Eficacia	16,00

II. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN GENERAL

El programa cumple en términos de atingencia (pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad, en relación a la población que se ve afectada por dicho problema), coherencia (relación o vínculo entre sus objetivos, población a atender y su estrategia de intervención) y en términos de consistencia (relación entre el diseño planteado y su posterior ejecución, analizada a partir de la definición de indicadores, del sistema de información y los gastos planificados).

Atingencia: Se evidencia la pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad identificada en relación a la población que se ve afectada.

Coherencia: Se observa una adecuada relación entre los objetivos (fin, propósito y componentes), la población a atender y la estrategia de intervención propuesta.

Consistencia: Se observa una adecuada relación entre el diseño del programa y su posterior ejecución, analizada a partir de los indicadores, el sistema de información propuesto y los gastos planificados.