



## I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

## DESCRIPCIÓN

El programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) tiene por objetivo apoyar la implementación del currículum y el proceso formativo de los estudiantes de establecimientos educacionales subvencionados a través de acciones que les otorguen un amplio acceso a recursos disponibles para la lectura.

Los tres componentes del programa actúan de manera paralela. En relación a la provisión de recursos educativos para la lectura, se asignan ejemplares impresos para los establecimientos que cumplen con el Acta de Compromiso del programa; mientras que se provee de contenidos digitales a estudiantes y docentes a través de diversos soportes para asegurar un amplio acceso. La difusión de estos recursos es realizada por los equipos de bibliotecas a través de una serie de Estrategias de acompañamiento implementadas por el programa, compuestas por plataformas tecnológicas, orientaciones pedagógicas y de gestión. Además, los encargados de bibliotecas contarán con un Plan de Formación que los capacitará para implementar centros de lectura como espacios de construcción del conocimiento.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

## PROPÓSITO

Otorgar a los estudiantes pertenecientes a establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado un amplio acceso a recursos disponibles para la lectura.

## HISTORIA

Año de inicio: 1994

Año de término: Permanente

Evaluación Ex-Ante 2020: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post 2019: Evaluación de Programas Gubernamentales (EPG).

Otro tipo de evaluaciones externas: Si

## II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

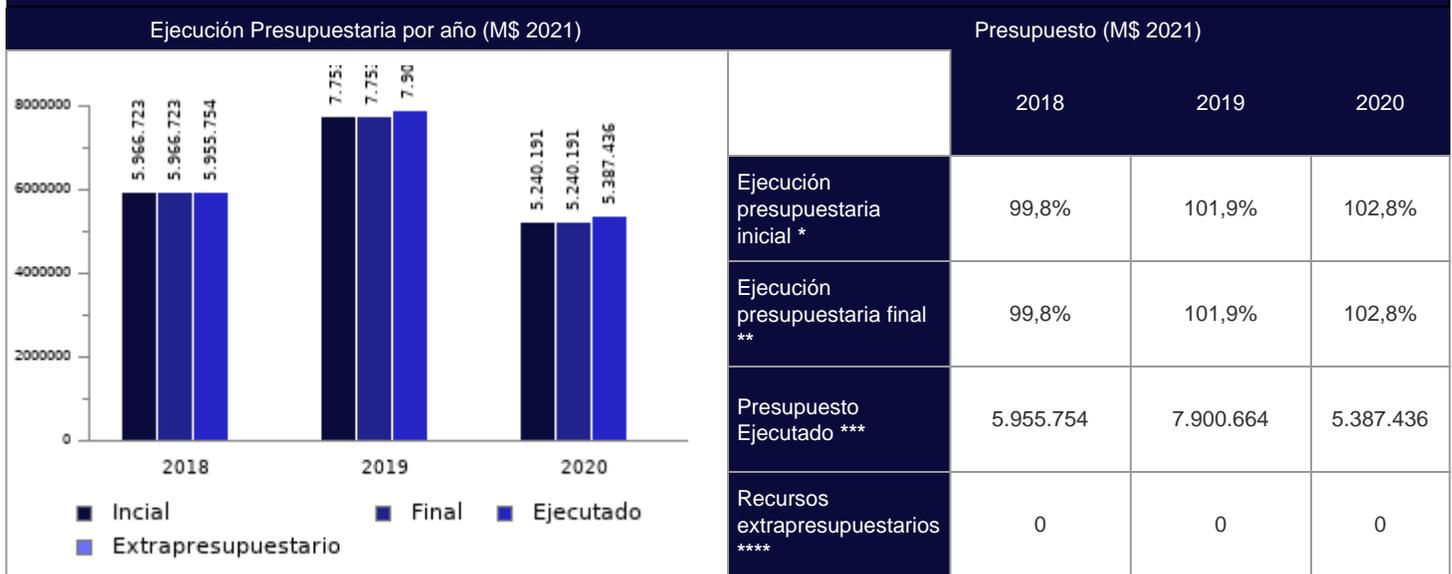
## RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

| DIMENSIÓN                             | RESULTADOS  | OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)   |
|---------------------------------------|---|---|
| Focalización y Cobertura              | <ul style="list-style-type: none"> <li>El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020.</li> </ul>   | Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.  |
| Eficiencia y ejecución presupuestaria | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Ejecución presupuestaria dentro de rango</li> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución</li> <li>Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación fuera de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 839,2)</li> <li>El gasto administrativo se encuentra dentro de rango en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 10,36).</li> </ul> | La variación en el gasto por beneficiario se explica porque el programa se reformuló el 2020 y antes el programa tenía como unidad de medida de los beneficiarios a los establecimientos educacionales y ahora corresponde a estudiantes. |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| Eficacia | <p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa.</li> <li>• Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador.</li> <li>• Resultados respecto al año anterior: No comparable</li> </ul> | Este programa ingresó a reformulación el año 2020, y modificó sus indicadores de propósito y componente, por lo que los valores no son comparables con los del 2019. |
|----------|---|--|

### III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

#### PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$ . El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$ . El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

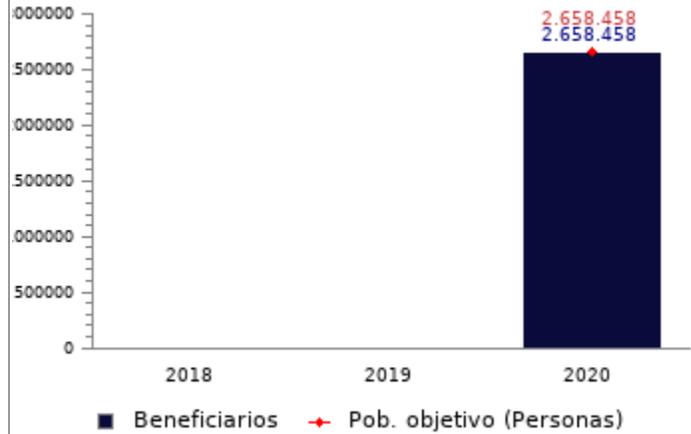
#### GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

| Subtítulo                          | Gastos administrativos | Total ejecutado  |
|------------------------------------|------------------------|------------------|
| 21 (Gastos en personal)            | 162.407                | 162.407          |
| 22 (Bienes y servicios de consumo) | 33.354                 | 33.354           |
| 24 (Transferencias Corrientes)     | 0                      | 5.191.675        |
| <b>Gasto total ejecutado</b>       | <b>195.761</b>         | <b>5.387.436</b> |

**POBLACIÓN**

**Población objetivo**

Estudiantes de los establecimientos educacionales que reciben subvención por parte del Estado que cumplen con las normativas existentes para contar con una biblioteca escolar indicadas en el Decreto N°53/2011 ( Establece elementos de enseñanza y material didáctico mínimos con que deben contar los establecimientos educacionales para obtener y mantener el reconocimiento oficial del Estado) y Decreto supremo 548/1988 ( Aprueba normas para la planta física que deben cumplir los establecimientos para ser reconocidos por el Estado y cuyos directores suscriben anualmente al Acta de Compromiso que les envía el programa para participar de éste.



**COBERTURA POR AÑO**

2020  
100,0%

**EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)\***

| Año | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----|------|------|------|
|     | 733  | 945  | 2    |

\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

**COMPONENTES  
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)**

| Componentes                                     | Gasto ejecutado Miles de \$(2021) |      |           | Producción (unidad) |      |         | Gasto unitario Miles de \$(2021) |      |      |
|---|-----------------------------------|------|-----------|---------------------|------|---------|----------------------------------|------|------|
|   | 2018                              | 2019 | 2020      | 2018                | 2019 | 2020    | 2018                             | 2019 | 2020 |
| Colecciones de libros - Acceso a la lectura     | N/C                               | N/C  | 5.122.552 | N/C                 | N/C  | 581.622 | N/C                              | N/C  | 8,8  |
| Acompañamiento de los encargados de bibliotecas | N/C                               | N/C  | 69.123    | N/C                 | N/C  | 7.100   | N/C                              | N/C  | 9,7  |
| Formación de encargados de bibliotecas          | N/C                               | N/C  | 0         | N/C                 | N/C  | N/A     | N/C                              | N/C  | N/A  |
| Gasto administrativo                            | N/C                               | N/C  | 195.761   |                     |      |         |                                  |      |      |
| <b>Total</b>                                    | N/C                               | N/C  | 5.387.436 |                     |      |         |                                  |      |      |
| <b>Porcentaje gasto administrativo</b>          | N/C                               | N/C  | 3,6%      |                     |      |         |                                  |      |      |

**INDICADORES**

**INDICADORES DE PROPÓSITO**

| Indicador  | Efectivo 2018 | Efectivo 2019 | Efectivo 2020 | Evaluación Pertinencia     | Evaluación Calidad                             | Resultado respecto al año anterior  |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------------------|--|---|
| Percepción del acceso de los estudiantes a los recursos educativos para la lectura | N/C***        | N/C***        | N/A**         | El indicador es pertinente | El indicador cumple con el criterio de calidad | Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior. |

|  |        |        |       |                            |  |   |
|--|--------|--------|-------|----------------------------|--|---|
| Porcentaje de establecimientos educacionales que utilizan efectivamente los recursos del programa en la implementación curricular en su establecimiento. | N/C*** | N/C*** | N/A** | El indicador es pertinente | El indicador cumple con el criterio de calidad | Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior. |
|--|--------|--------|-------|----------------------------|--|---|

#### INDICADORES COMPLEMENTARIOS

| Indicador  | Efectivo 2018 | Efectivo 2019 | Efectivo 2020 | Evaluación Pertinencia     | Evaluación Calidad                             | Resultado respecto al año anterior  |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------------------|--|---|
| Número acumulado de ejemplares seleccionados distribuidos por estudiante y los digitales puestos a disposición                     | N/C***        | N/C***        | 4,5           | El indicador es pertinente | El indicador cumple con el criterio de calidad | Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior. |
| Número de encargados de bibliotecas que participan de las estrategias de acompañamiento impulsadas por el Ministerio de Educación. | N/C***        | N/C***        | N/A**         | El indicador es pertinente | El indicador cumple con el criterio de calidad | Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior. |
| Porcentaje de encargados de bibliotecas que aprueban los cursos proporcionados por el Mineduc.                                     | N/C***        | N/C***        | N/A**         | El indicador es pertinente | El indicador cumple con el criterio de calidad | Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior. |

#### IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta información.

## V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

### AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

### OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Estrategia:** Componente de Formación de Encargados de Bibliotecas: Durante el 2020 se realizó el primer hito del Plan de Formación de Encargados de Bibliotecas Escolares: la evaluación diagnóstica. Fueron 2.185 encargados de bibliotecas quienes rindieron la evaluación entre el mes de octubre y noviembre de 2020. De acuerdo al cronograma de acciones para 2020, en mayo se realizará una segunda aplicación de la evaluación. La malla de cursos está en proceso de licitación, y se espera implementarlos en septiembre de 2021 de acuerdo a la programación de este proceso de adquisición.

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.