



## I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

## DESCRIPCIÓN

Esta iniciativa desarrolla y adquiere textos escolares para ser entregados a título gratuito a todos los estudiantes de los establecimientos educacionales regidos por el D.F.L. (Ed) N°2 de 1998 y por el Decreto Ley N° 3166 de 1980. Los textos son entregados cada año para todos los estudiantes desde NT1 a 4° medio en la mayoría de las asignaturas del currículum. La entrega de los textos escolares tiene dos vías o formas de materializarse: la vía directa, en donde el operador logístico llega directamente a la dirección del establecimiento, y la vía indirecta o vía DEPROV, en donde el operador logístico llega a los departamentos provinciales, quienes se encargan de distribuir a los establecimientos correspondientes.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

## PROPÓSITO

Aumentar las oportunidades de aprendizaje significativo para los estudiantes de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado, mediante la entrega de textos escolares de calidad, incorporando estrategias de acompañamiento y formación para los docentes en el uso de los textos.

## HISTORIA

Año de inicio:  
Año de término: Permanente  
Evaluación Ex-Ante 2020: Recomendado favorablemente  
Otro tipo de evaluaciones externas: No

## II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

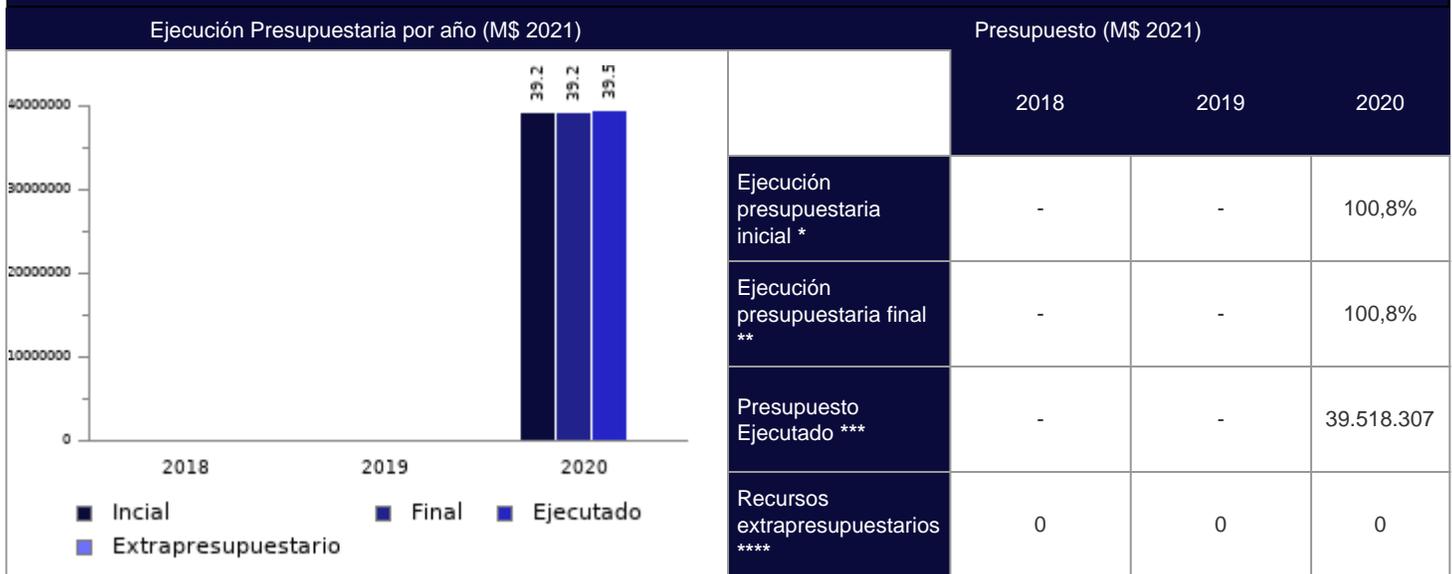
## RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020.</li> </ul>	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Ejecución presupuestaria dentro de rango</li> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución</li> <li>Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 12,05)</li> <li>El gasto administrativo se encuentra dentro de rango en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 10,36).</li> </ul>	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.

Eficacia	Respecto al indicador principal de propósito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa.</li> <li>• Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador.</li> <li>• Resultados respecto al año anterior: No comparable</li> </ul>	Los valores de los indicadores de propósito y de componente 2019-2020 no son comparables, ya que el programa ingresó a reformulación el 2020 y modificó los indicadores.
----------	--	--

### III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

#### PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$ . El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$ . El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

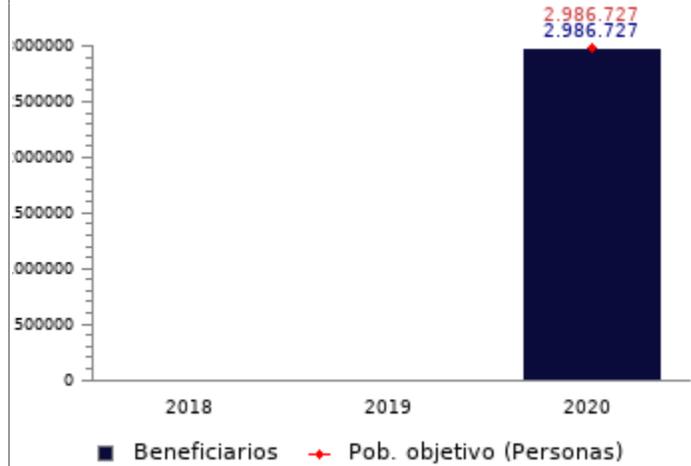
#### GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	177.340	177.340
22 (Bienes y servicios de consumo)	33.354	33.354
24 (Transferencias Corrientes)	99.078	39.307.613
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>309.773</b>	<b>39.518.307</b>

**POBLACIÓN**

**Población objetivo**

El programa es universal por lo tanto la población potencial es igual a la población objetivo.



**COBERTURA POR AÑO**

2020  
100,0%

**EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)\***

2018	2019	2020
		13

\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

**COMPONENTES  
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)**

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Entrega de textos escolares en formato físico y digital.	N/C	N/C	39.208.534	N/C	N/C	15.812.119	N/C	N/C	2,5
Acompañamiento a docentes.	N/C	N/C	0	N/C	N/C	3.324	N/C	N/C	0,0
Formación y capacitación a docentes	N/C	N/C	0	N/C	N/C	4.398	N/C	N/C	0,0
Gasto administrativo	N/C	N/C	309.773						
<b>Total</b>	N/C	N/C	39.518.307						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	N/C	N/C	0,8%						

**INDICADORES**

**INDICADORES DE PROPÓSITO**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de Textos Escolares entregados a los establecimientos educacionales subvencionados al 30/04	N/C***	N/C***	97,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

Porcentaje de docentes que declaran usar el texto escolar.	N/C***	N/C***	N/A**	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
--	--------	--------	-------	----------------------------	--	---

#### INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de establecimientos que seleccionan sobre el 90% de los textos escolares ofrecidos por el MINEDUC.	N/C***	N/C***	99,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentajes de docentes que declaran usar las orientaciones de uso de textos escolares en el año T	N/C***	N/C***	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de docentes capacitados en textos escolares digitales en el año T	N/C***	N/C***	23,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

#### IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta información.

## V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

### AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

### OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Estrategia:** 1 - Componente Acompañamiento a docentes: De los 4 tipos de acompañamiento propuestos, solo se da cuenta de lo referente al uso de los textos escolares interactivos. El acompañamiento de la plataforma de monitoreo del Plan Leo Primero se considera como parte de dicho programa y se excluye de este. Respecto del envío de documentos con orientaciones, estos no se hicieron llegar a los establecimientos educacionales durante el año 2020. Finalmente, no fue posible determinar con la información actual la cantidad de docentes que fue acompañada con el material dispuesto en los sitios web de Currículum Nacional y Aprendo en Línea, dado que la tecnología del sitio permite determinar las visitas, pero no identificar si estas fueron realizadas por docentes.

**Indicadores:** Indicador de propósito N° 2:

Durante el año 2020 no se aplicó la encuesta a docentes por la contingencia sanitaria y la suspensión de clases, por lo tanto, no se reportan resultados para este indicador.

Indicador de componente N° 2:

Durante el año 2020 no se aplicó la encuesta a docentes por la contingencia sanitaria y la suspensión de clases, por lo tanto, no se reportan resultados para este indicador. En el sitio web Aprendo en Línea, el Ministerio de Educación disponibilizó orientaciones para docentes y equipos directivos con el fin de guiar el aprendizaje a distancia con sus estudiantes en el contexto de pandemia, a través del uso de plataformas de comunicación digitales. Como parte de dichas orientaciones se incluyó el uso de los textos escolares.

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.