

## Logro de Indicadores Formulario H 2020

<b>MINISTERIO</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	<b>PARTIDA</b>	09
<b>SERVICIO</b>	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	<b>CAPITULO</b>	11

Producto Estratégico	Nombre	Fórmula	Unidad de	Valores				Meta	Porcentaje de Logro <sup>1</sup> 2020
	Indicador	Indicador	Medida	2017	2018	2019	2020	2020	
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t/Matricula mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t)*100	(Asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t/Matricula mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t)*100	%	75.0	74.7	70.7	73.2	75.9	96,4%
				(129974.0 /173355.0)*100	(132940.0 /178063.0)*100	(128524.0 /181720.0)*100	(109407.0 /149454.0)*100	(145971.0 /192321.0)*100	
				H: 74.9 (66227.0 /88458.0)*100	H: 74.6 (67589.0 /90604.0)*100	H: 70.5 (65260.0 /92549.0)*100	H: 73.0 (55814.0 /76431.0)*100	H: 75.9 (74299.0 /97891.0)*100	
Educación Parvularia de Calidad	Enfoque de Género: Si			75.1	74.7	70.9	73.4	75.9	
				(63747.0 /84897.0)*100	(65351.0 /87459.0)*100	(63264.0 /89171.0)*100	(53593.0 /73023.0)*100	(71672.0 /94430.0)*100	
				Hombres: Mujeres					
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de matricula promedio de párvulos con respecto a la capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil.	(Matricula promedio de párvulos en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t /Capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t)*100	%	93.5	92.8	92.7	85.5	93.8	91,2%
				(173355.0 /185452.0)*100	(178063.0 /191829.0)*100	(181549.0 /195790.0)*100	(149638.1 /175046.6)*100	(192321.0 /205034.0)*100	
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian.	(N° de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian en el año t/N° total de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo	%	97.2	97.1	97.1	0.0	98.0	0,0%
				(5694.0 /5856.0)*100	(5753.0 /5923.0)*100	(5803.0 /5979.0)*100	(0.0 /0.0)*100	(6370.0 /6500.0)*100	
				H: 97.2 (2858.0 /2941.0)*100	H: 97.1 (2906.0 /2992.0)*100	H: 97.3 (3016.0)*100	H: 0.0 (0.0 /0.0)*100	H: 98.0 (3249.0 /3315.0)*100	
Educación Parvularia de Calidad	Enfoque de Género: Si			M: 97.3 (2836.0 /2915.0)*100	M: 97.1 (2847.0 /2931.0)*100	M: 96.8 (2869.0 /2963.0)*100	M: 0.0 (0.0 /0.0)*100	M: 98.0 (3121.0 /3185.0)*100	

		Jardín Infantil Administración Directa en el año t)*100								
		Hombres: Mujeres								
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de Jardines Infantiles clásicos de administración directa que obtienen Reconocimiento Oficial al año t.	(N° de Jardines Infantiles clásicos de administración directa que obtienen Reconocimiento Oficial al año t/N° de Jardines Infantiles clásicos de administración directa operando)*100	14.4 (94.0 /654.0)*100	29.5 (193.0 /654.0)*100	60.6 (396.0 /654.0)*100	75.8 (496.0 /654.0)*100	45.9 (300.0 /654.0)*100			100,0%
	Enfoque de Género: No									

Educación Parvularia de Calidad - Construcción de salas cunas y niveles medios	Porcentaje de cupos construidos en Salas Cuna y Niveles Medios de Jardines Infantiles JUNJI al año t, respecto al total de cupos en Salas Cuna y Niveles Medios de Jardines JUNJI programados construir en el periodo 2020-2022.	(N° de cupos construidos en Salas Cuna y Niveles Medios de Jardines Infantiles JUNJI al año t /N° total de cupos en Salas Cuna y Niveles medios de Jardines Infantiles JUNJI programados construir en el periodo 2020-2022.)*100			0.0	28.9 (4056.0 /14032.0)*100	37.5 (5256.0 /14032.0)*100			77,1%
	Enfoque de Género: No		NM	NM						

<b>Resultado Global Año 2020</b>	<b>72,9</b>
----------------------------------	-------------

#### Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2019" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.