



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca fortalecer el apoyo en el proceso de lectura en los niveles de transición (NT1 y NT2), 1º y 2º básico y escuelas rurales, entregando herramientas pedagógicas a los docentes y a la comunidad educativa, para fomentar dicha habilidad. Para llevar a cabo la estrategia se entregan bibliotecas de aula a los establecimientos educacionales, se realizan talleres de estrategias de lectura y campañas de apoyo al fomento lector.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Libertador General Bernardo O'Higgins, Biobío, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Aumentar el nivel lector de estudiantes de NT1 a 4º básico, de establecimientos que reciben subvención del Estado.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2010

Año de término: Permanente

Evaluaciones Ex-Ante:

- 2015: Listo para evaluar
- 2018: Recomendado favorablemente

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

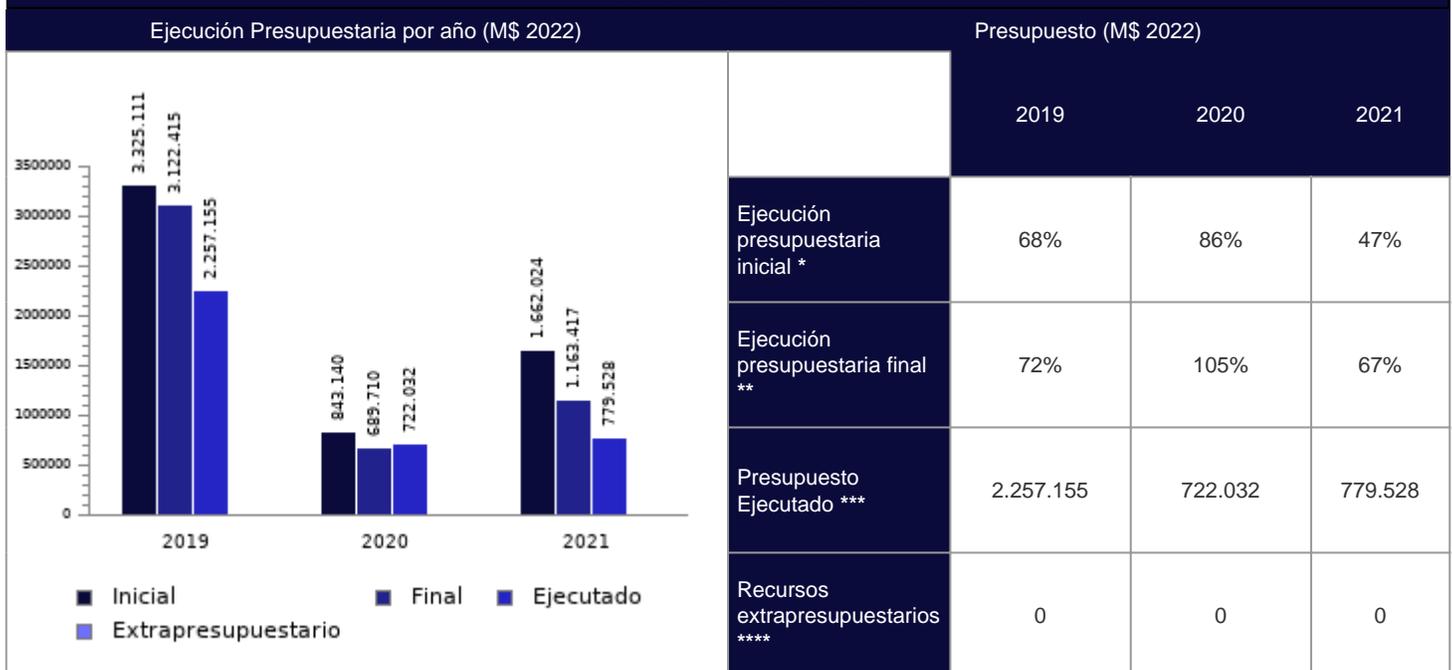
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una subejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto ley, dado que ejecutó menos del 85%. • Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una subejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto final, dado que ejecutó menos del 90%. • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa presenta problemas de persistencia de subejecución, ya que por tres años consecutivos ejecuta menos del 90% en relación al presupuesto inicial anual. • Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 fuera de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra fuera del intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019. • Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado. 	El programa presenta la justificación de Subejecución Inicial, Final y Gasto por beneficiario fuera de rango por la no implementación de algunos componentes en las Observaciones de la Institución.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar. Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, mejoró su rendimiento. 	Los indicadores tanto de propósito como complementarios se encuentran correctamente formulados. El programa presenta la justificación del no reporte del primer indicador de propósito y de los indicadores complementarios 2,3 y 5 en las Observaciones de la Institución.
----------	---	---

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)

Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	33.748
24 (Transferencias Corrientes)	745.780
Gasto total ejecutado	779.528

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

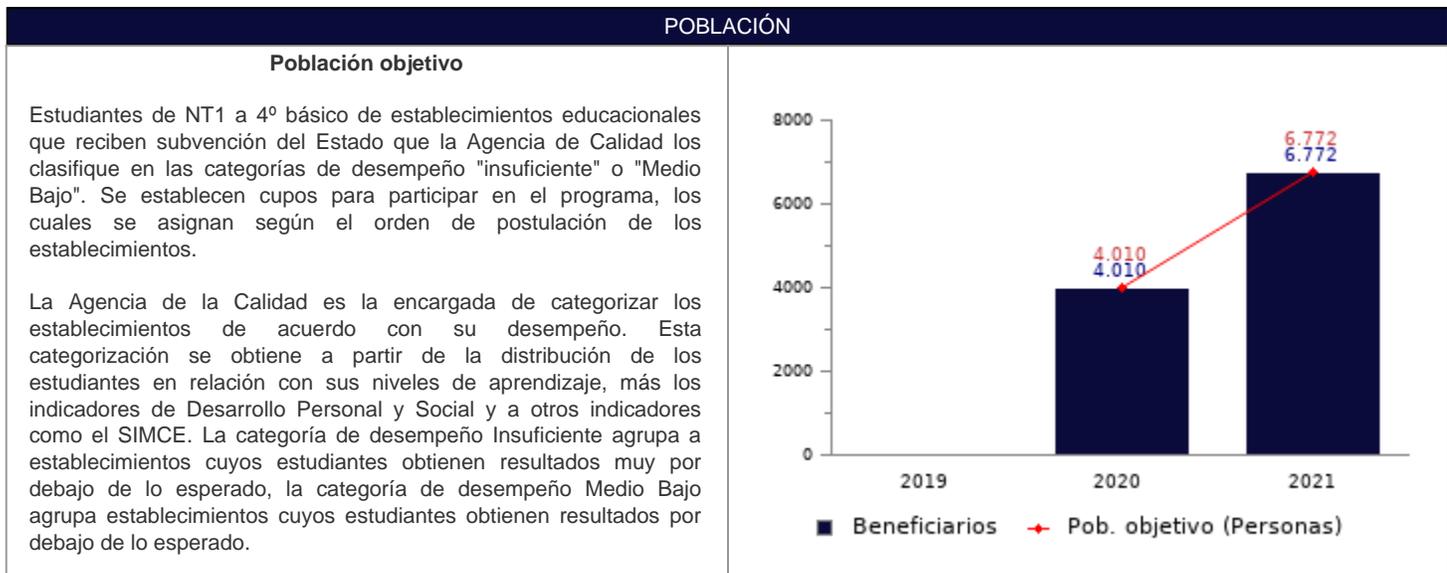
GASTO COMPONENTES (M\$2022)

DESAGREGACIÓN REGIONAL *

Región	Total ejecutado
Libertador General Bernardo OHiggins	27.862
Bíobío	60.459
La Araucanía	597.109
Los Ríos	13.766

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Los Lagos	46.584
Gasto total ejecutado componentes	745.780

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	100%	100%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
8,6	180,1	115,1

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Bibliotecas de Aula NT1 a 2º básico (Bibliotecas entregadas)	527.640	0	0	2.732	0	N/A	193,1	N/A	N/A
Recursos educativos de lectura (Cantidad de recursos educativos entregados/disponibilizados)	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Acompañamiento al aula (Aulas acompañadas)	1.133.064	0	0	280	0	N/A	4.046,7	N/A	N/A
Proyecto Piloto (Establecimientos participantes del piloto)	413.100	661.200	745.780	300	300	396	1.377,0	2.204,0	1.883,3
Jornadas (Jornadas realizadas)	113.239	28.510	0	80	0	N/A	1.415,5	N/A	N/A
Gasto administrativo	70.112	32.321	33.748						
Total	2.257.155	722.032	779.528						
Porcentaje gasto administrativo	3%	4%	4%						

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de estudiantes beneficiados por el programa que aumentan su nivel lector en el año t	(Número de estudiantes beneficiados por el programa que aumentan su nivel lector en el año t / Número de estudiantes beneficiados por el programa en el año t)*100	6%	N/A	N/A**
Porcentaje de estudiantes que mejora sus resultados en la prueba final de comprensión lectora, correspondiente al piloto, en el año t	(Número de estudiantes que mejora sus resultados en prueba final de comprensión lectora, correspondiente al piloto, en el año t / Número de estudiantes participantes del piloto en el año t) *100	100%	80%	85%

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
-----------	--------------------	---------------	---------------	---------------	------------------------	--------------------	------------------------------------

Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del estado que poseen NT1 a 2º básico que utilizan las bibliotecas de aula recibidas en el año t	(Número de establecimientos que reciben subvención del estado que poseen NT1 a 2º básico que utilizan las bibliotecas de aula recibidas en el año t / Número de establecimientos que reciben subvención del estado y participan del programa en el año t) x 100	33%	N/A	N/A**	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar
Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del estado que reciben y utilizan el material educativo en el año t	(Número de establecimientos que reciben subvención del estado que reciben y utilizan el material educativo en el año t / Número de establecimientos que reciben subvención del estado y participan del programa en el año t) x 100	0%	N/A	N/A**	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar
Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del estado con acompañamiento al aula en el año t	(Nº de establecimientos que reciben subvención del estado con acompañamiento al aula en el año t / Número de establecimientos que participan del programa y que reciben subvención del estado en el año t) x 100	3%	N/A	N/A**	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar
Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del estado participantes en el proyecto piloto implementado en la 9na. Región que reciben acompañamiento en el año t	(Nº de establecimientos que reciben subvención del estado seleccionados en el proyecto piloto implementado en la 9na. Región y que reciben acompañamiento en el año t / Nº de establecimientos que reciben subvención del estado seleccionados en el proyecto piloto implementado en la 9na. Región en el año t) x 100	33%	100%	96%	El indicador es pertinente	Cumple	Empeora

Porcentaje de personas que adquieren conocimientos relacionadas con la mediación y el desarrollo lector de establecimientos que reciben subvención del estado en el año t	(Número de personas que adquieren conocimientos relacionadas con la mediación y el desarrollo lector de establecimientos que reciben subvención del estado en el año t / Número de docentes y educadoras de NT1 a 4º básico de establecimientos que reciben subvención del estado que participan del programa en el año t) x 100	0	N/A	N/A**	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar
---	--	---	-----	-------	----------------------------	--------	-----------------------

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: La modalidad de asesoría online permitió entregar una mayor cantidad de cupos a estudiantes, dado que los costos asociados son más bajos que la modalidad presencial.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

ESTRATEGIA:

- **No reporta o no aplica reportar producción de componentes:** Los componentes "Recursos educativos de lectura", "Acompañamiento al aula" y "Jornadas", no se pudieron implementar dado que la institución encargada de la ejecución no pudo ser adjudicada en la licitación llevada a cabo el 2021; dado que dicha licitación que se declaró desierta. El componente "Bibliotecas de Aula NT1 a 2º básico", que entrega textos de lectura mediante bibliotecas a los establecimientos es implementado por la Unidad de Currículum y Evaluación del Mineduc,

INDICADORES:

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores de propósito:** No se cuenta con información para reportar el indicador 1 de propósito, debido a que no se ejecutó principalmente el componente 3 "acompañamiento al aula" ya que se declaró desierta la licitación respectiva.

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores complementarios:** No se cuenta con información de los indicadores complementarios 2,3 y 5, ya que los respectivos componentes no se implementaron el 2021, debido a que se declaró desierta la licitación que adjudicaría la institución que ejecutaría dichos componentes. El componente 1 es implementado por la Unidad de Currículum y Evaluación (UCE) del Mineduc.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.