

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Este programa busca resolver el escaso conocimiento y valoración de los oficios y artesanías tradicionales de nuestro país. Para esto, se realizan talleres de difusión sobre artesanía tradicional para escolares y público general, incluidas personas con necesidades educativas especiales (NEE) y adultos mayores de la Región Metropolitana. Los establecimientos educativos, los grupos con NEE y los adultos mayores, deben realizar una inscripción previa para agendar su participación durante la semana, el público general puede participar sin inscripción previa los fines de semana. Los talleres facilitan las herramientas y materiales necesarios para su realización y cuentan con la presencia de un maestro(a) artesano(a) que da a conocer la historia y tradición de su oficio, y enseña a los participantes a realizar una pieza artesanal.

El año 2015 nace el Proyecto Educativo Artesanías en tu Región, en el cual se realizan visitas mediadas a una exposición y talleres a escolares, del ciclo básico principalmente, de establecimientos de educación pública preferentemente de sectores rurales de 4 regiones del país.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Ñuble, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Aumentar el conocimiento y valoración del oficio artesanal tradicional de nuestro país, por parte de la ciudadanía en general, enfocando la gestión de las actividades culturales en la población en etapa escolar, ya que insertando estos contenidos desde la formación escolar se logrará la consolidación y permanencia del conocimiento sobre la artesanía tradicional en los estudiantes y sus comunidades educativas (familias, tutores, profesores, compañeros, etc.) en el corto y largo plazo.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2006
Año de término: Permanente
Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro del rango definido (85% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto ley 2021. Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021. Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial anual (tres años consecutivos). Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019. Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra incorrectamente estimado. 	El programa debe especificar la imputación del gasto administrativo.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito no permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador, detalladas en el recuadro de observaciones de los evaluadores. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar. Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito no permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador, detalladas en el recuadro de observaciones de los evaluadores. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar. 	<p>Respecto de los indicadores de propósito se mantiene la observación anterior, ya que ninguno de los indicadores mide algún aspecto de cumplimiento relacionado con el objetivo del programa y no identifican correctamente la dimensión.</p> <p>Respecto a los indicadores complementarios, la fórmula no corresponde a una tasa. Dado que los indicadores no cumplen con los criterios de Pertinencia y Calidad, no es posible evaluar los resultados.</p>
----------	---	--

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

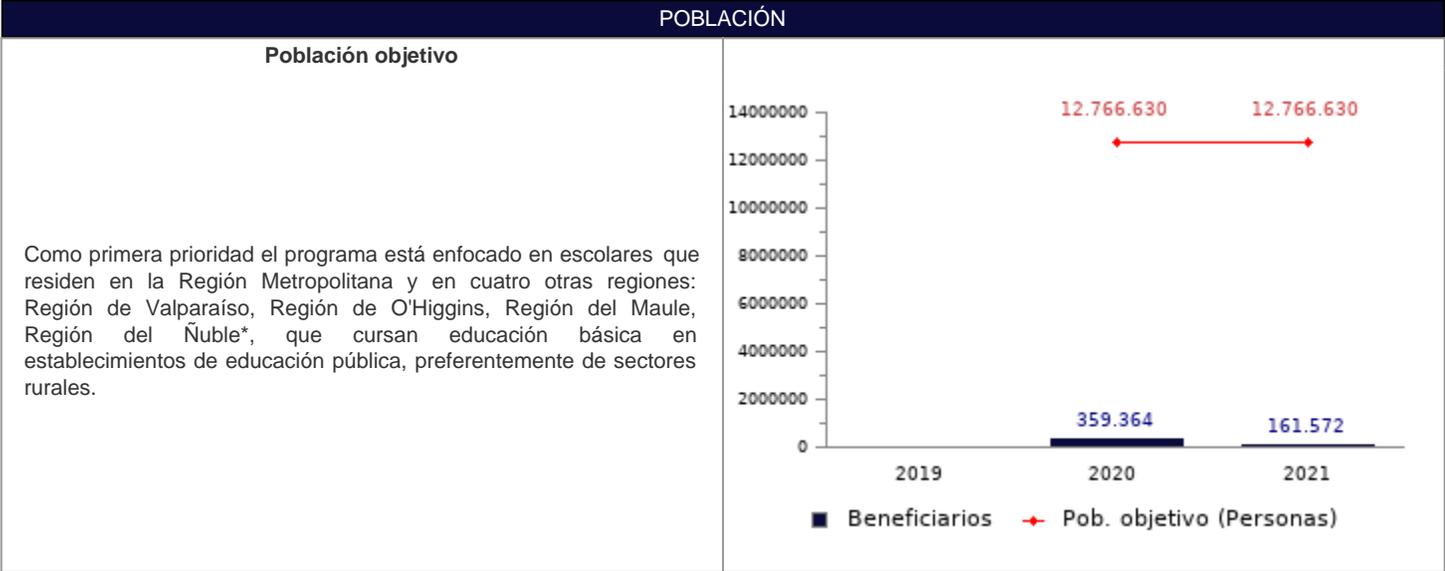
GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)	
Subtítulo *	Total ejecutado
24 (Transferencias Corrientes)	151.995
Gasto total ejecutado	151.995

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Metropolitana de Santiago	83.901
Nivel central	55.935

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Gasto total ejecutado componentes	139.836

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	3%	1%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
33,0	0,5	0,9

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Talleres de Artesanía Tradicional en la Región Metropolitana (Actividades implementadas)	96.303	44.624	83.901	333	138	11.724	289,2	323,4	7,2
Artesanías en tu región (Cantidad de actividades digitales desarrolladas.)	43.266	104.124	55.935	77	56	11.128	561,9	1.859,4	5,0
Gasto administrativo	15.508	13.473	12.159						
Total	155.078	162.221	151.995						
Porcentaje gasto administrativo	10%	8%	8%						

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes discontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de público escolar respecto del total de asistentes que participa de los talleres	$(N^{\circ} \text{ de escolares beneficiados con el programa en el año t} / N^{\circ} \text{ total de beneficiarios total del programa en el año t}) * 100$	99%	62%	62%
Porcentaje de sesiones virtuales dedicadas a público escolar	$(N^{\circ} \text{ de sesiones online dedicadas a público escolar t} / N^{\circ} \text{ de sesiones online en total año t}) * 100$	96%	39%	18%

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Tasa de crecimiento de personas que asisten a talleres	$(N^{\circ} \text{ de personas que asisten a los talleres en el año t} / N^{\circ} \text{ de personas que asisten a los talleres en el año t-1}) * 100$	56%	38%	76%	El indicador es pertinente	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en pertinencia y/o calidad, no es posible evaluar su cumplimiento respecto al año anterior.
Tasa de participación del público asistente a las actividades virtuales	$(N^{\circ} \text{ de participación logrado por el total de publicaciones digitales año t} / N^{\circ} \text{ de alcance en el total de publicaciones digitales año t}) * 100$	76%	2%	17%	El indicador es pertinente	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en pertinencia y/o calidad, no es posible evaluar su cumplimiento respecto al año anterior.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

8. Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

11. Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Redes y Cohesión Social**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Trato igualitario**

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

INDICADORES:

- **Variación significativa de los valores reportados para indicadores de propósito:** La descrecencia del porcentaje de sesiones dedicadas a público escolar tiene que ver con la profundización de las actividades realizadas Entendiendo el medio digital, se priorizó realizar sesiones de larga duración (90 minutos) con el fin de poder enfatizar el contenido, más que la cantidad de sesiones. Esto se suma a la intermitencia en las modalidades (presencial, virtual e híbrido) del periodo escolar y de cada comunidad educativa.

OBSERVACIONES POSTERIORES A EVALUACIÓN:

Imputación de Gastos Administrativos: Corresponde a Gastos administrativos de oficinas y equipo no relacionado directamente con la ejecución de los componentes, como equipo contable, gasto administrativo de soporte para el programa de Educación y Difusión.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.