



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 1990
Año de término: Permanente

El programa busca resolver el problema de acceso a la educación parvularia de niños y niñas desde los 84 días hasta los 4 años 11 meses. Para esto, entrega diariamente en jardines infantiles y salas cuna educación parvularia y una alimentación que responde a las recomendaciones de energía FAO/OMS y de las guías de alimentación del Ministerio de Salud. El horario de funcionamiento es de 08:30 a 16:30 horas.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Bío-bío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Niños y niñas menores de 5 años de edad acceden a educación parvularia

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si

- Año: 2022
- Calificación obtenida: Objetado técnicamente

Evaluación Ex-Post DIPRES: Si

- Tipo de evaluación: Evaluación de Programas Gubernamentales
- Año: 2020
- Calificación obtenida: Desempeño Medio

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa presenta deficiencias menores en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022. 	Los criterios de focalización identificados no son suficientes ya que considera sólo a los niños inscritos en jardín infantil pero no quienes requieren acceder.

<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto inicial 2022 dentro del rango esperado (85% y el 110%). • Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una subejecución respecto de su presupuesto final 2022, (menos del 90% de su ejecución). • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial. • Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 dentro del rango esperado (más o menos del 20%). • Gasto administrativo: Se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. 	<p>El programa no justifica la subejecución presupuestaria final. Se debe revisar la estimación del gasto administrativo ya que corresponde a un porcentaje muy alto (17,5%) en relación a los gastos del programa.</p>
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respecto al primer indicador de propósito, el indicador no es pertinente, dado que no permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • • Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022 ni el año 2021. 	<p>El primer indicador de propósito no es pertinente ya que sólo mide la cobertura del programa y no el cumplimiento del objetivo. Por lo tanto, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior. El indicador 2 de propósito no reporta información de manera persistente. En relación a los indicadores complementarios si bien se encuentran correctamente formulados, en el indicador 1 no se reporta información el 2021 y 2022.</p>

III. DESEMPEÑO 2022 DEL PROGRAMA

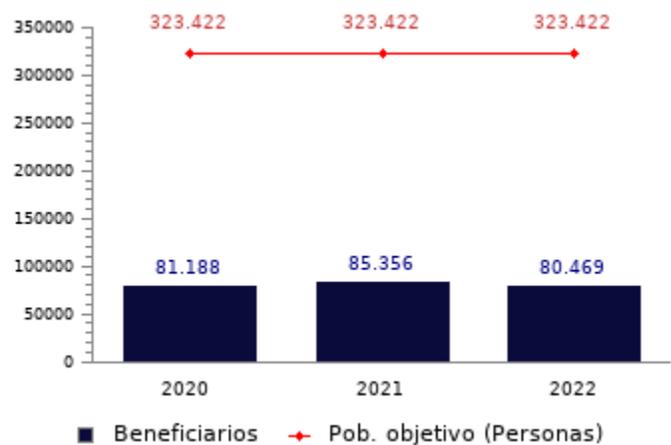
POBLACIÓN

Población

Cuando la demanda de las familias por acceder al establecimiento es superior a los cupos disponibles existentes, se priorizará a los niños/as postulantes que cumplen con los criterios institucionales de priorización y que presentan los mayores puntajes en la ficha de inscripción.

Para lograr este objetivo se utilizan los siguientes criterios de priorización para asignación de cupos disponibles, con el siguiente orden sucesivo y de prelación:

- Niños/as derivados Tribunal de Familia
- Niños/as beneficiarios del Subsistema Seguridades y Oportunidades
- Hermanos/as en el mismo establecimiento
- Niños/as matriculado en Integra que solicitan Traslado
- Puntaje final ficha inscripción

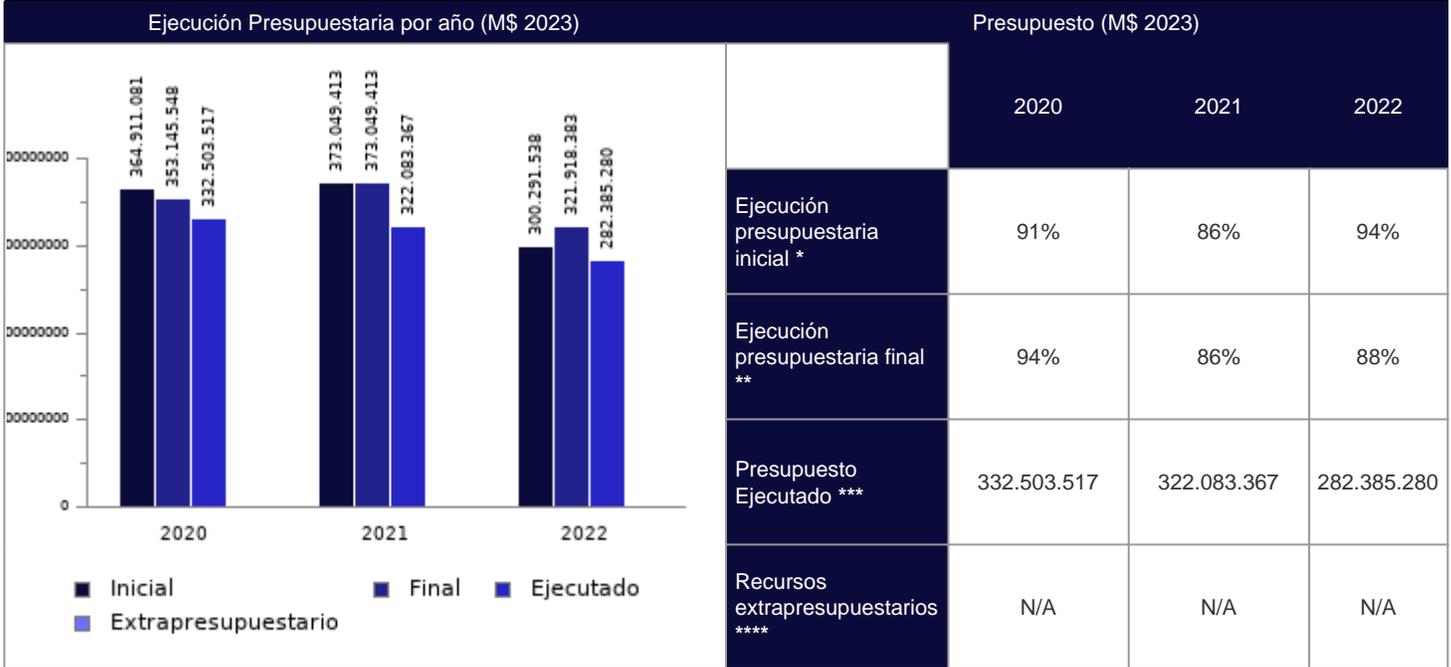


COBERTURA POR AÑO*

2020	2021	2022
25,1%	26,4%	24,9%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
24 (Transferencias Corrientes)	277.334.936
33 (Transferencias de Capital)	5.050.344
Gasto total ejecutado	282.385.280

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Programa Educativo (Matrícula)	254.165.915	225.483.064	209.096.261	81.188	85.356	80.469	3.130,6	2.641,7	2.598,5
Programa Alimentario (Raciones entregadas (desayuno-almuerzo-once))	35.672.072	40.897.732	23.866.661	1.061.157	8.292.271	18.317.948	33,6	4,9	1,3
Gasto administrativo	42.665.529	55.702.571	49.422.359						
Total	332.503.516	322.083.367	282.385.280						
Porcentaje gasto administrativo	12,8%	17,3%	17,5%						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
4.095,5	3.773,4	3.509,2

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Arica y Parinacota	3.260.731	768
Tarapacá	5.248.778	1.754
Antofagasta	7.169.101	2.444
Atacama	6.317.557	1.836
Coquimbo	10.131.490	3.626
Valparaíso	17.230.255	7.172
Libertador General Bernardo OHiggins	13.134.449	5.158
Maule	18.288.419	7.463
Bíobío	20.303.803	7.333
Ñuble	8.582.440	2.924
La Araucanía	20.417.919	7.054
Los Ríos	9.997.711	3.401
Los Lagos	18.501.141	6.424
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	4.835.718	770
Magallanes y Antártica Chilena	4.089.695	703
Metropolitana de Santiago	48.049.877	21.639
Nivel central	17.403.839	
TOTAL	232.962.922	80.469

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al período anterior
Porcentaje de niños y niñas matriculados en el Programa Jardines Infantiles y Salas Cuna (Modalidad Convencional)	(Número de niños y niñas matriculados en el Programa Jardines Infantiles y Salas Cuna (Modalidad Convencional) en año t / Número total de niños y niñas que requieren matrícula en educación parvularia en año t) *100	25,0%	26,0%	25,0%	

Porcentaje de niños y niñas que alcanzan las categorías	(Número de niños y niñas que alcanzan las categorías "En lo esperado" y "Sobre lo esperado", según aplicación PLAEP_R en año t / Número de niños evaluados en muestra representativa de la cobertura institucional en año t) *100	100,0%	S/I*	S/I*	No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022 ni el año 2021.
---	---	--------	------	------	---

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de niños y niñas que logran superar las categorías	(Número de niños y niñas que logran superar las categorías "Muy bajo lo esperado" y "Bajo lo esperado", según aplicación PLAEP_R en año t / Número de niños evaluados en muestra representativa de la cobertura institucional en año t) *100	100,0%	S/I*	S/I*	No es posible evaluar, dado que el indicador no cumple en pertinencia y/o en calidad
Porcentaje de familias de los niños y niñas matriculados en sala cuna o jardín infantil en el año t que evalúan	(Número de familias que consideran que la alimentación que entrega la sala cuna o el jardín infantil a los niños y niñas participantes del programa es satisfactoria en año t / Número total de familias de niños y niñas participantes del programa y que contestan el cuestionario en el año t) *100	100,0%	97,0%	94,0%	Disminuye

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Educación**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Asistencia escolar**

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa declara complementarse los siguientes programas:

- Jardín Infantil Clásico de Administración Directa
- Fonoinfancia

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación), los cuales fueron incluidos en el gasto ejecutado total del programa informado.

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

VI. RECOMENDACIONES

Revisión de Diseño:

El programa necesita una revisión de diseño, por lo que debe ingresar a Evaluación Ex Ante para la Formulación Presupuestaria 2024, para asegurar la debida consistencia entre el problema público a abordar, el diseño propuesto y los resultados planteados.

VII. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores:

Los Indicadores marcados como S/I se debe a que durante el año 2022 no se realizaron los instrumentos de levantamiento de información.

VIII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.