



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2006

Año de término: Permanente

Este programa busca resolver el escaso conocimiento y valoración de los oficios y artesanías tradicionales de nuestro país. Para esto, se realizan talleres de difusión sobre artesanía tradicional para escolares y público general, incluidas personas con necesidades educativas especiales (NEE) y adultos mayores de la Región Metropolitana. Los establecimientos educativos, los grupos con NEE y los adultos mayores, deben realizar una inscripción previa para agendar su participación durante la semana, el público general puede participar sin inscripción previa los fines de semana. Los talleres facilitan las herramientas y materiales necesarios para su realización y cuentan con la presencia de un maestro(a) artesano(a) que da a conocer la historia y tradición de su oficio, y enseña a los participantes a realizar una pieza artesanal.

El año 2015 nace el Proyecto Educativo Artesanías en tu Región, en el cual se realizan visitas mediadas a una exposición y talleres a escolares, del ciclo básico principalmente, de establecimientos de educación pública preferentemente de sectores rurales de 4 regiones del país.

PROPÓSITO

Aumentar el conocimiento y valoración del oficio artesanal tradicional de nuestro país, por parte de la ciudadanía en general, enfocando la gestión de las actividades culturales en la población en etapa escolar, ya que insertando estos contenidos desde la formación escolar se logrará la consolidación y permanencia del conocimiento sobre la artesanía tradicional en los estudiantes y sus comunidades educativas (familias, tutores, profesores, compañeros, etc.) en el corto y largo plazo.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: No

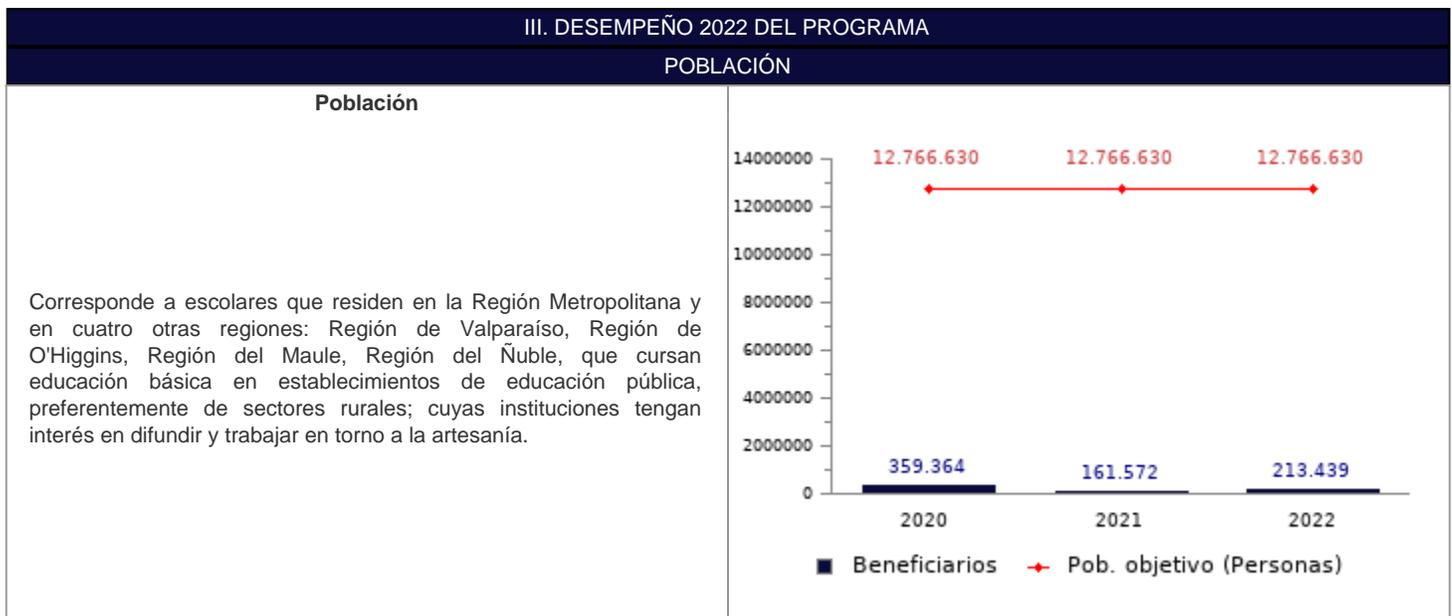
Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa presenta deficiencias menores en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022. 	En población objetivo se indican ciertas variables que son de priorización. Además, no se especifica que se haría en caso de que el programa no tuviera capacidad de atender a todos aquellos que lo solicitaran, no se especifica como se prela.

<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto inicial 2022 dentro del rango esperado (85% y el 110%). • Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%). • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial. • Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 dentro del rango esperado (más o menos del 20%). • Gasto administrativo: Se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. 	<p>Falta profundizar en el detalle de los gastos administrativos.</p>
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o metodología de cálculo, detalladas en el recuadro de hallazgos. • • Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o metodología de cálculo, detalladas en el recuadro de hallazgos. • 	<p>Las dimensiones de los indicadores de propósito están mal identificadas. En el numerador del segundo indicador de propósito no se da cuenta de la temporalidad. El primer indicador complementario se presenta como una "Tasa de crecimiento" cuando en realidad debiese llamarse "Tasa de variación", si no se asume erróneamente que el indicador va a estar siempre reportando crecimiento. En segundo lugar, la fórmula está errónea para calcular lo que dice el nombre de éste. En el segundo indicador complementario no se señala si lo cuantificado en la fórmula son personas o usuarios interactuando o interacciones.</p>



COBERTURA POR AÑO*		
2020	2021	2022
2,8%	1,3%	1,7%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
24 (Transferencias Corrientes)	158.725
Gasto total ejecutado	158.725

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Talleres de Artesanía Tradicional en la Región Metropolitana (Actividades implementadas)	47.433	89.186	92.083	138	11.724	2.464	343,7	7,6	37,4
Artesanías en tu región (Cantidad de actividades digitales desarrolladas.)	110.678	59.457	53.944	56	11.128	31.406	1.976,4	5,3	1,7
Gasto administrativo	14.322	12.925	12.698						
Total	172.433	161.568	158.725						
Porcentaje gasto administrativo	8,3%	8,0%	8,0%						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
0,5	1,0	0,7

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Nivel central	146.027	213.439
TOTAL	146.027	213.439

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior
Porcentaje de público escolar respecto del total de asistentes que participa de los talleres	$(N^{\circ} \text{ de escolares beneficiados con el programa en el año } t / N^{\circ} \text{ total de beneficiarios total del programa en el año } t) * 100$	62,0%	62,0%	71,0%	
Porcentaje de sesiones virtuales dedicadas a público escolar	$(N^{\circ} \text{ de sesiones online dedicadas a público escolar } t / N^{\circ} \text{ de sesiones online en total año } t) * 100$	39,0%	18,0%	33,3%	

INDICADORES COMPLEMENTARIOS					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior
Tasa de crecimiento de personas que asisten a talleres	$(N^{\circ} \text{ de personas que asisten a los talleres en el año } t / N^{\circ} \text{ de personas que asisten a los talleres en el año } t-1) * 100$	38,0%	76,0%	S/I*	No es posible evaluar, dado que el indicador no cumple en pertinencia y/o en calidad
Tasa de participación del público asistente a las actividades virtuales	$(N^{\circ} \text{ de participación logrado por el total de publicaciones digitales año } t / N^{\circ} \text{ de alcance en el total de publicaciones digitales año } t) * 100$	2,0%	17,0%	S/I*	No es posible evaluar, dado que el indicador no cumple en pertinencia y/o en calidad

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

8. Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

11. Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Redes y Cohesión Social**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Trato igualitario**

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa no declara incorporar enfoque de género en su implementación.

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa no presenta complementariedades.

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: El programa requiere la realización de talleres y éstos deben ser, idealmente, presenciales para su correcta implementación, pues se trata de un desarrollo kinestésico y plástico visual. Luego, una de las principales modificaciones tuvo relación con la adaptación de estos talleres a un formato digital en que se pudiera llegar a la gente sin exponerla a problemas sanitarios.

VI. RECOMENDACIONES

Eficiencia y ejecución presupuestaria:

Se debe mejorar el reporte de los recursos ejecutados, debido a que presentaba varias inconsistencias.

Eficacia:

Se debe mejorar la formulación de ciertos indicadores debido a que no permiten medir el desempeño del programa.

Enfoque de género:

Se sugiere revisar la pertinencia de incorporar enfoque de género.

Complementariedades:

Se sugiere evaluar posibles complementariedades del programa para avanzar hacia una oferta Estatal articulada y sin duplicidades.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.