

I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa aborda el problema de Estudiantes matriculados en establecimientos públicos y subvencionados por el Estado, presentan bajo acceso a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable, a través de Escuelas Saludables, Campamentos Recreativos (CRE), Escuelas Abiertas y Actividades Promocionales de Vida Saludable.

Año de inicio: 1997

Año de término: Permanente

Ejecutores: Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros), Servicio o Institución Pública.

Complementariedades informadas:

- Fondo concursable promoción de entornos saludables - Subsecretaría de Servicios Sociales.
- Programa de Alimentación Escolar - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Otro - Superintendencia del Medio Ambiente.

PROPÓSITO

Estudiantes matriculados en establecimientos públicos y subvencionados por el Estado, aumentan su acceso a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

3. Eficacia

Indicador de propósito 2: El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2020: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

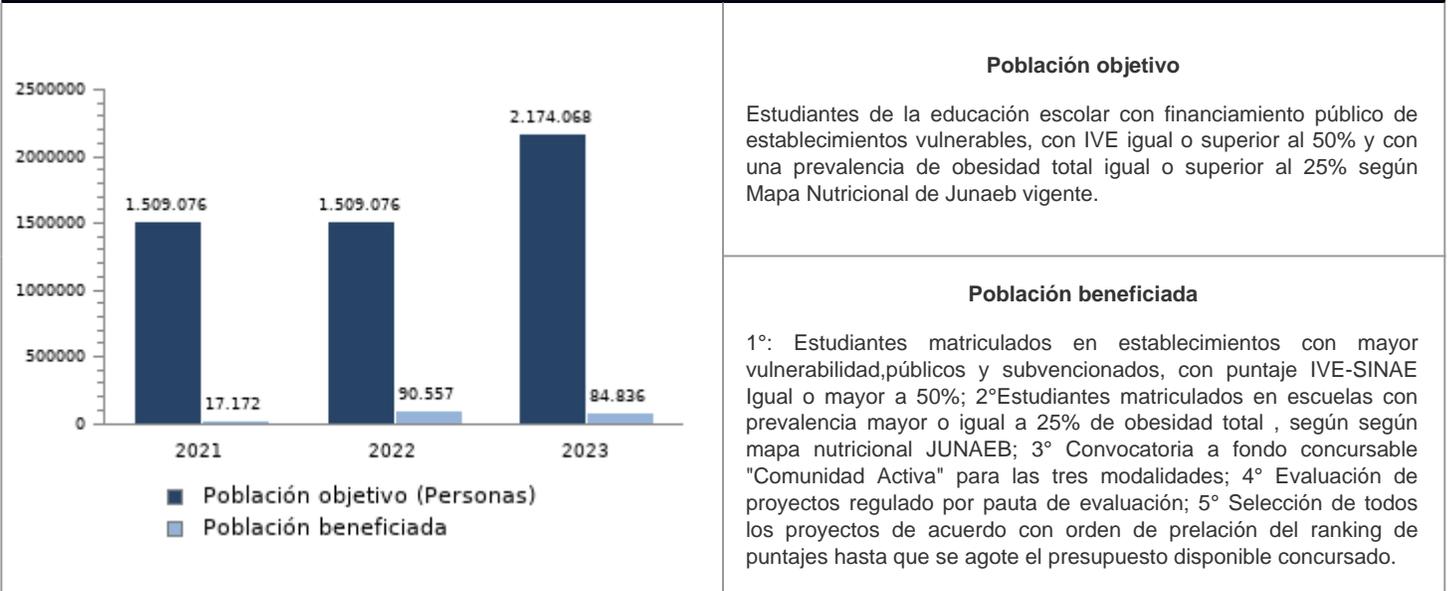
2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No**Otras evaluaciones:** Sí

2018: Implementación - Universidad de Chile, INTA

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES

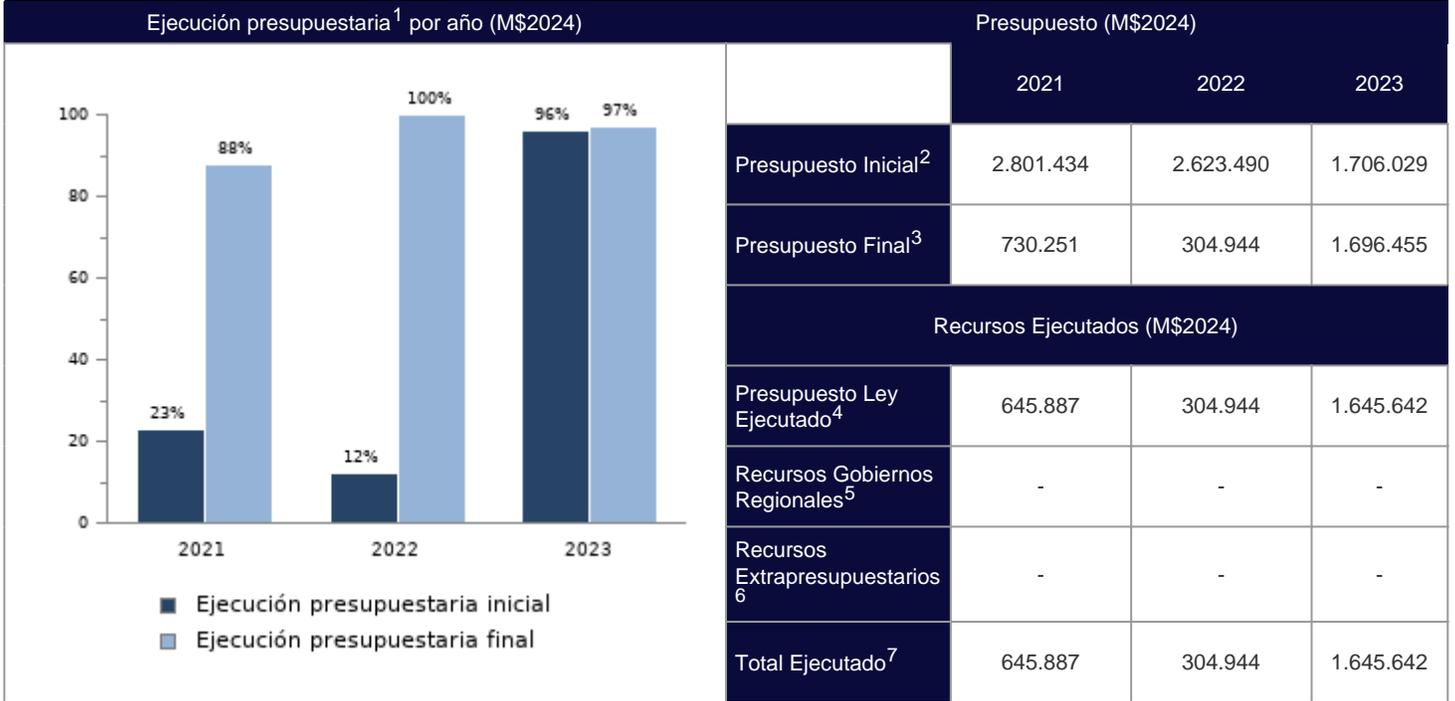


COBERTURA POR AÑO

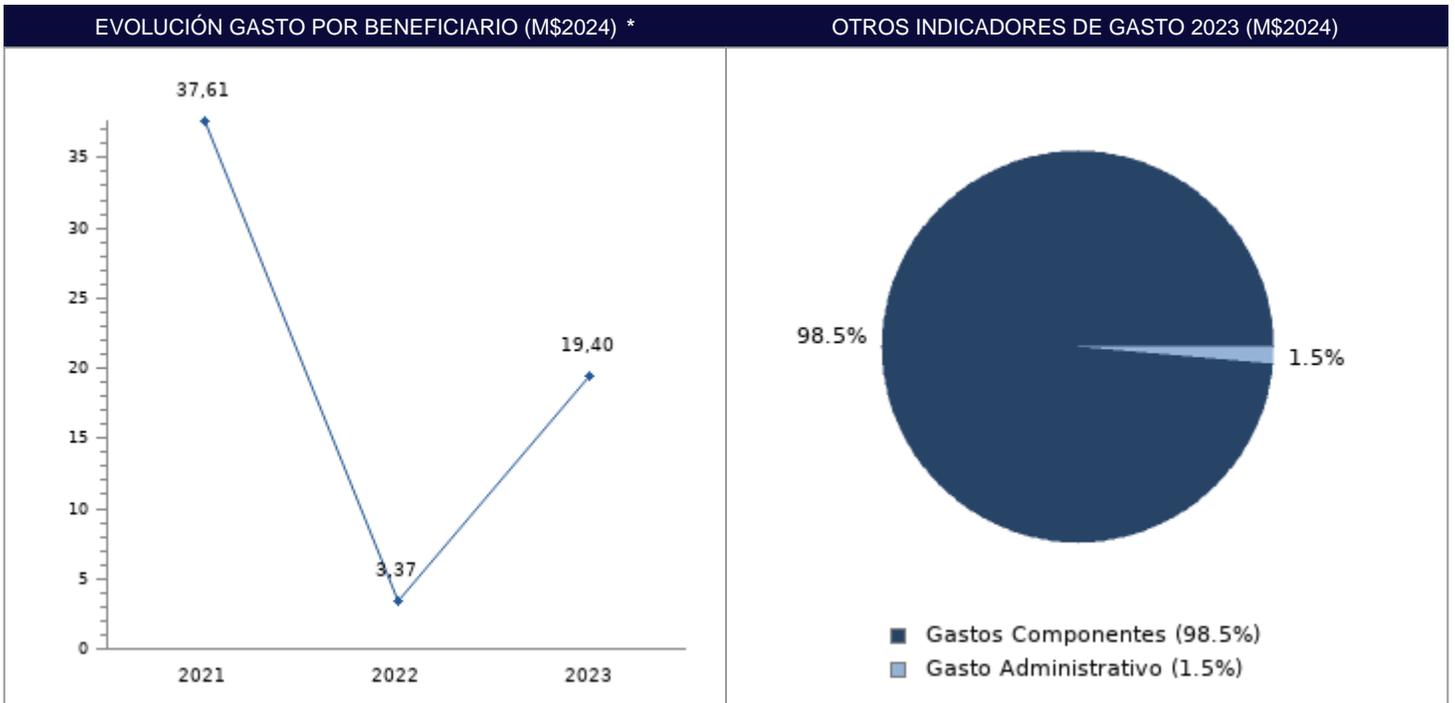
	2021	2022	2023
Cobertura*	1,1%	6,0%	3,9%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t *100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) *100.
² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.
⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.
⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.
⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.
⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	20.429

22 (Bienes y servicios de consumo)	3.922
24 (Transferencias Corrientes)	1.620.670
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	621
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	1.645.642

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Escuelas Saludables (Estudiantes que cuenten con apoyo psicosocial en Escuelas Saludables)	357.706	280.936	441.531	16.335	76.946	16.653	21,9	3,7	26,5
Campamentos Recreativos (CRE) (Estudiantes que cuenten con apoyo psicosocial en Campamentos Recreativos)	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	0
Escuelas Abiertas (Estudiantes que cuenten con apoyo psicosocial en Escuelas Abiertas)	59.767	17.197	384.383	651	1.821	4.628	91,8	9,4	83,1
Actividades Promocionales de Vida Saludable (Estudiantes que cuenten con apoyo psicosocial en Actividades Promocionales de Vida Saludable)	213.561	0	794.756	186	0	63.555	1.148,2	N/A	12,5
Total Gastos Componentes	631.034	298.133	1.620.670						
Porcentaje Gastos Componentes	97,7%	97,8%	98,5%						
Total Gasto Administrativo	14.853	6.810	24.971						
Porcentaje Gasto Administrativo	2,3%	2,2%	1,5%						
Total Ejecutado	645.887	304.944	1.645.642						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	61.981	3,8%	1.029	1,2%
Tarapacá	10.350	0,6%	790	0,9%
Antofagasta	-	-	10.339	12,2%
Atacama	25.550	1,6%	2.026	2,4%
Coquimbo	17.552	1,1%	6.323	7,5%
Valparaíso	258.126	15,9%	25.032	29,5%
Libertador General Bernardo OHiggins	-	-	1.510	1,8%
Maule	72.116	4,4%	2.869	3,4%
Bíobío	77.027	4,8%	3.957	4,7%
Ñuble	7.677	0,5%	68	0,1%
La Araucanía	57.232	3,5%	1.894	2,2%
Los Ríos	50.634	3,1%	3.008	3,5%
Los Lagos	36.434	2,2%	12.243	14,4%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	34.555	2,1%	1.128	1,3%

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA

Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Magallanes y Antártica Chilena	13.310	0,8%	160	0,2%
Metropolitana de Santiago	103.372	6,4%	12.460	14,7%
Nivel central	794.756	49,0%	-	-
TOTAL	1.620.670	100%	84.836	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Tasa de variación de acceso de estudiantes a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable, en relación con el periodo anterior.	$((N^{\circ} \text{ de estudiantes que acceden a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable en año } t / N^{\circ} \text{ de estudiantes que acceden a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable en año } t-1)-1)*100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	182,00%	N/A**	-6,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.
Porcentaje de estudiantes participantes del Programa Escuelas Saludables para el Aprendizaje que incorporan hábitos de vida saludable.	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes participantes del Programa Escuelas Saludables para el Aprendizaje que incorporan hábitos de vida saludable en año } t / N^{\circ} \text{ de estudiantes participantes del Programa Escuelas Saludables para el Aprendizaje en año } t-1)*100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	1.711.700,00%	459,00%	94,00%	El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Tasa de variación de Escuelas Saludables instaladas, en relación al periodo anterior	$((N^{\circ} \text{ de escuelas saludables instaladas en año } t / N^{\circ} \text{ de escuelas saludables instaladas en año } t-1)-1)*100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	86,00%	-76,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Tasa de variación de Campamentos Recreativos instalados, en relación al periodo anterior	$((N^{\circ} \text{ de Campamentos Recreativos instalados en año } t / N^{\circ} \text{ de Campamentos Recreativos instalados en año } t-1)-1)*100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	N/A**	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

Tasa de variación de Escuelas Abiertas instaladas, en relación al periodo anterior	$((N^{\circ} \text{ de Escuelas Abiertas instaladas en año } t / N^{\circ} \text{ de Escuelas Abiertas en año } t-1)-1)*100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	33,00%	1,00%	1.025,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Tasa de variación de Actividades Promocionales de Vida Saludable instaladas, en relación al periodo anterior	$((N^{\circ} \text{ de Actividades Promocionales de Vida Saludable instaladas en año } t / N^{\circ} \text{ de Actividades Promocionales de Vida Saludable instaladas en año } t-1)-1)*100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	88,00%	77,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión Salud, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: Malnutrición en niños(as)

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: poblaciones,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Estrategia:
NO IMPLEMENTA COMPONENTE CAMPAMENTOS RECREATIVOS

Este año, consecuencia de la pandemia, se ve imposibilitado implementar este componente. Las condiciones sanitarias, con cambios de fases frecuentes, aforos, distanciamiento físico y desplazamientos, no permitieron su ejecución, los establecimientos educacionales no consideraban seguro que estudiantes permanecieran fuera de sus hogares, por lo que no lo promovían desincentivando la participación y presentación de Proyectos.

Población:

NO DECLARA INGRESO PREVIO AL 2023 (ARRASTRE)

El Programa declara el total de Beneficiarios/as año 2023 solo en Ingreso durante el 2023 (Nuevos), ya que se reporta Estudiantes Beneficiarios/as atendidos en relación al presupuesto anual entregado al Programa.

Los Ingresos incluyen tanto a Estudiantes que recibieron el Programa el año anterior (de continuidad), como aquellos que ingresan por primera vez este año."

Presupuesto:

DISMINUCIÓN PRESUPUESTO INICIAL

El Programa inicialmente recibe por Ley 1.624.210; sin embargo , a través de decreto 2086 se disminuye -\$9.250, por lo que su presupuesto vigente es de \$1.614.960

Indicadores:

VARIACIÓN CALCULO Reporte Indicador 1 propósito, cuyo resultado no lo hace comparable con reporte año anterior. Este año se rectifica calculo: $((N^{\circ} \text{ estudiantes que acceden a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable año } t - N^{\circ} \text{ estudiantes que acceden a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable año } t-1) / N^{\circ} \text{ estudiantes que acceden a espacios de promoción de hábitos de vida activa y saludable año } t-1) * 100$. Es decir, numerador debe indicar diferencia entre el número de estudiantes que acceden a espacios de promoción este año (t) y el número de estudiantes del año anterior (t-1). Si el número de estudiantes que acceden a espacios de promoción año t y el número de estudiantes del año pasado (t-1). Número de Estudiantes que acceden en 2023 = 84.836, y las del año anterior = 90.557, eso significa numerador debe ser $84.836 - 90.557 = -5.721$ indicando una variación negativa respecto año anterior correspondiente a $(-5.721 / 90.557) * 100 = -6\%$.

Indicadores:

RECTIFICACIONES EN EL CÁLCULO DEL VALOR DE INDICADORES COMPLEMENTARIOS 1, 3 y 4, cuyos resultados no pueden no ser comparables con los obtenidos en procesos anteriores a raíz de errores de reporte de estos indicadores, específicamente para indicador complementario 1 el numerador debe indicar la diferencia entre las escuelas saludables instaladas este año y las escuelas saludables instaladas en el año anterior. Si las escuelas instaladas en 2023 fueron 51, y las del año anterior fueron 210, eso significa que el numerador debe ser $51 - 210 = -159$, indicando una variación negativa respecto al año anterior correspondiente a $(-159 / 210) * 100 = -0,76\%$. Esto mismo se repite para los indicadores 3 resultado (10,25) y 4 cuyo resultados es (-0,23) .

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflator
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 14:23