



I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca resolver la existencia de una población de niños y niñas menores de 6 años que viven en situación de vulnerabilidad social y que no tienen acceso a educación parvularia. Para esto, contemple diferentes alternativas de atención: Modalidad laboral, Modalidad Pueblos Indígenas, Modalidad PMI (Programa Mejoramiento de la Infancia) y Modalidad CECI (Centros Educativos Culturales de la Infancia).

Año de inicio: 1990

Año de término: Permanente

Complementariedades informadas:

- Programa de Alimentación Escolar - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Educación Intercultural e Indígena - Corporación Nacional de Desarrollo Indígena.
- Apoyo a Instituciones Educativas para la Inclusión de Estudiantes en Situación de Discapacidad - Servicio Nacional de la Discapacidad.

PROPÓSITO

Niñas y niños de 0 a 6 años que habitan en zonas rurales o urbanas con demanda potencial baja y transitoria de establecimientos de educación parvularia, acceden a herramientas educativas de calidad.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

3. Eficacia

Indicador de propósito 2: No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023. El Programa informa que la evaluación correspondiente se realizará en el mes de marzo de 2024, razón por la cual los datos no se encuentran disponibles para la presente evaluación.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2021: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: Sí

2017: Evaluación de Programas Gubernamentales - Desempeño Suficiente

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES

Población objetivo

Niñas y niños entre 2 y 6 años del 60% más vulnerable de acuerdo al RSH que habitan en zonas rurales o urbanas con demanda potencial baja y transitoria. de establecimientos de educación parvularia

Población beneficiada

Durante el año 2023, la demanda de atención para la población objetivo, no pudo ser cubierta, por ende se consideraron los criterios de priorización, aplicados en el orden descrito y teniendo como base la pertenencia al 60% del RSH, según consta en el "Modelo institucional de priorización de párvulos y sus familias, de la Junta Nacional de Jardines Infantiles", aprobado según REX 0560 del 22/09/2022 y vigente a la fecha, que establece modelo institucional de priorización de párvulos y sus familias, de la junta nacional de jardines infantiles para jardines infantiles de administración directa y vía transferencia de fondos.

La asignación de párvulos se hace de acuerdo a la prioridad establecida, hasta llenar los cupos disponibles:

Primera prioridad:

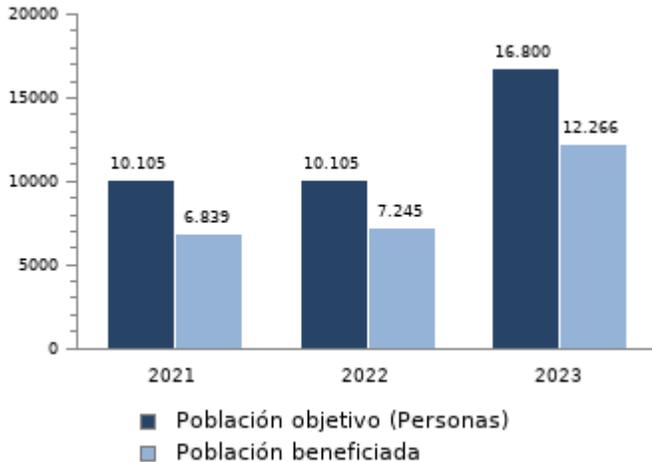
- Niños/as vulnerados en sus derechos con medida de protección emitida por tribunales de familia o medidas de protección administrativas implementada por las Oficinas Locales de la Niñez (Cupo garantizado).
- Hermana/o de Párvulo matriculado en la Unidad Educativa en la cual se inscribe.
- Hija/o de funcionarias/os inscritos en la misma Unidad Educativa donde desempeña sus funciones, de Administración Directa o Vía Transferencia de Fondos (acorde a Glosa presupuestaria 05 Ley de Ppto.).
- Niña/o perteneciente al Sistema Intersectorial de Protección Social (SSyOO/ChCC).
- Niña/o bajo protección del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia.
- Niña/o vulnerado en sus derechos, en casa de acogida del Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género (SernamEG).
- Niña/o en situación irregular de inmigración o familia refugiada.
- Hija/o de madre o padre con el cuidado personal del niño/a, estudiante de Enseñanza Básica o Media, que se inscribe en una Sala Cuna Para que Estudie Contigo (PEC).
- Hija/o de madre o padre con el cuidado personal del niño/a, que estudie en Universidad en convenio con JUNJI.

Segunda Prioridad:

- Hija/o de madre o adulta responsable que trabaja remuneradamente.
- Hija/o de madre o padre con el cuidado personal del niño/a, que estudia en algún establecimiento de educación formal (enseñanza básica, media u otra).
- Hija/o de madre o padre adolescente (menor de 18 años) al momento de la inscripción.
- Hija/o de madre o adulta responsable con Jefatura de Hogar.
- Niña/o en situación de discapacidad.
- Hija/o de madre, padre o adulto responsable con problema/s grave/s de salud.
- Hija/o de madre o padre privado de libertad.

Tercera prioridad:

- Niño/a perteneciente a una familia Monoparental.
- Niña/o de familia perteneciente a Pueblos Originarios



COBERTURA POR AÑO

2021

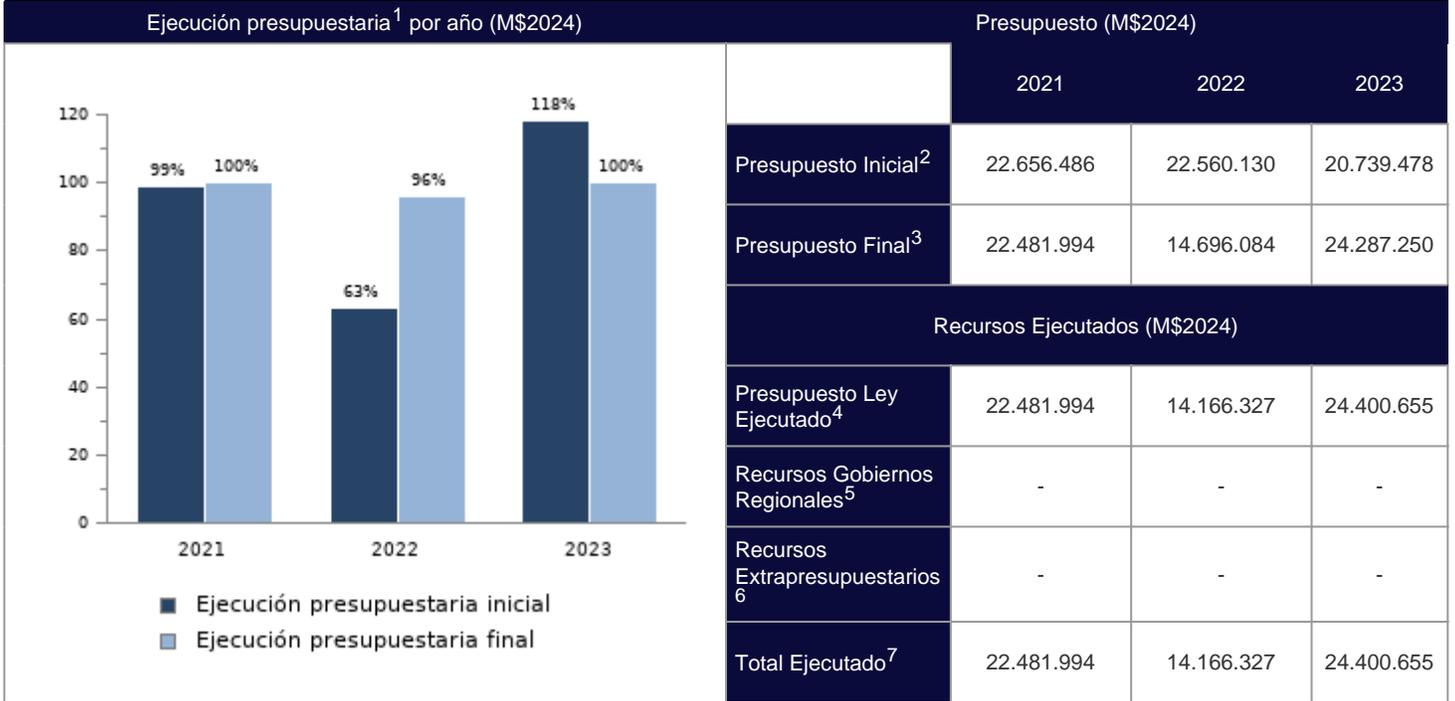
2022

2023

Cobertura*	67,7%	71,7%	73,0%
------------	-------	-------	-------

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t *100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) *100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

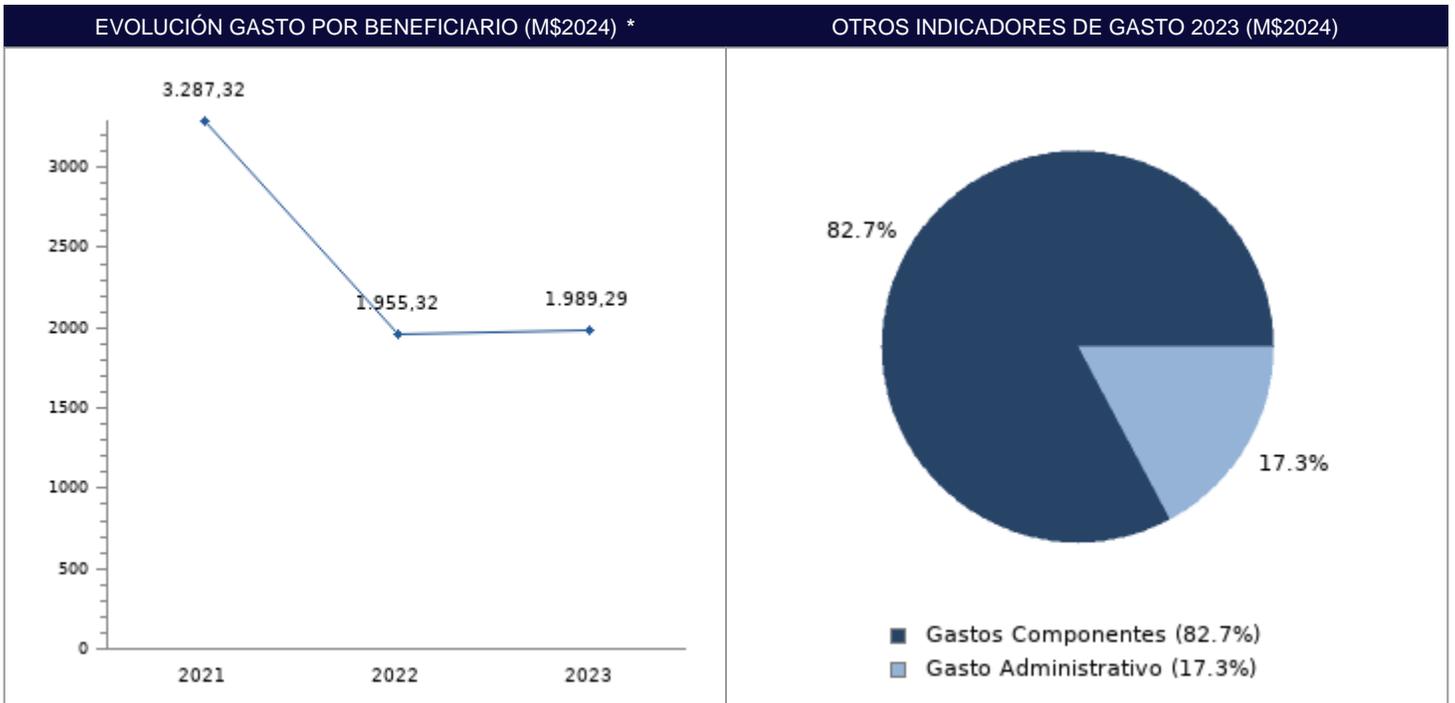
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	17.787.328

22 (Bienes y servicios de consumo)	2.091.653
24 (Transferencias Corrientes)	4.398.021
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	123.652
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	24.400.655

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Modalidad Laboral (párvulos matriculados en modalidad laboral)	14.014.009	4.009.201	10.822.796	2.364	2.214	6.593	5.928,1	1.810,8	1.641,6
Modalidad en Comunidades Indígenas (párvulos matriculados en modalidad comunidades indígenas)	2.539.051	485.511	1.148.595	489	454	698	5.192,3	1.069,4	1.645,6
Modalidad Programa Mejoramiento de la Infancia (PMI) (párvulos matriculados en modalidad comunitaria)	1.996.804	1.542.082	3.885.149	1.662	1.442	2.376	1.201,4	1.069,4	1.635,2
Modalidad en Centros Educativos Culturales (CECI) (párvulos matriculados en centros educativos culturales)	1.963.225	1.711.049	4.327.802	1.679	1.600	2.646	1.169,3	1.069,4	1.635,6
Total Gastos Componentes	20.513.089	7.747.843	20.184.342						
Porcentaje Gastos Componentes	91,2%	54,7%	82,7%						
Total Gasto Administrativo	1.968.906	6.418.484	4.216.313						
Porcentaje Gasto Administrativo	8,8%	45,3%	17,3%						
Total Ejecutado	22.481.994	14.166.327	24.400.655						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	324.173	1,6%	197	1,6%
Tarapacá	355.440	1,8%	216	1,8%
Antofagasta	82.277	0,4%	50	0,4%
Atacama	477.211	2,4%	290	2,4%
Coquimbo	2.252.761	11,2%	1.369	11,2%
Valparaíso	2.364.658	11,7%	1.437	11,7%
Libertador General Bernardo OHiggins	3.131.486	15,5%	1.903	15,5%
Maule	1.245.683	6,2%	757	6,2%
Bíobío	2.239.596	11,1%	1.361	11,1%
Ñuble	587.462	2,9%	357	2,9%
La Araucanía	2.122.762	10,5%	1.290	10,5%
Los Ríos	895.181	4,4%	544	4,4%
Los Lagos	1.528.718	7,6%	929	7,6%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	27.974	0,1%	17	0,1%
Magallanes y Antártica Chilena	54.303	0,3%	33	0,3%
Metropolitana de Santiago	2.494.657	12,4%	1.516	12,4%

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA

Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
TOTAL	20.184.342	100%	12.266	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

ANÁLISIS DESEMPEÑO: DIMENSIÓN EFICIENCIA

Ejecución presupuestaria:

- El programa presenta una sobre ejecución presupuestaria (superior al 110%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023, pero la justificación entregada es pertinente. El Programa informa que la sobre ejecución presupuestaria inicial se atribuye a un aumento presupuestario fundamentado en la necesidad de hacer frente al aumento de las necesidades institucionales, principalmente el gasto en personal, debido a la alta carga de reemplazos por licencias médicas que se tuvo durante el año en evaluación.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de párvulos beneficiarios del programa que acceden a oportunidades de aprendizaje de calidad respecto al total de párvulos matriculados en el Programa Educativo Alternativo	(N° de párvulos beneficiarios del programa que acceden a oportunidades de aprendizaje de calidad en el año t/ N° de párvulos matriculados en el programa educativo alternativo en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	23,00%	47,00%	70,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de jardines alternativos que alcanzan un nivel óptimo para los criterios A3, B2 y C1 en la bitácora de la unidad educativa contemplada en el plan de asesoría técnica	(Número de jardines alternativos que alcanzan un nivel óptimo para los criterios A3, B2 y C1 en la bitácora de la unidad educativa contemplada en el plan de asesoría técnica del año t/ Número de jardines alternativos en funcionamiento durante el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	5,00%	S/I*		No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de párvulos que asisten a la modalidad laboral y que cuentan con un estándar de asistencia medio o alto en el año t	(N° párvulos que registran nivel de asistencia medio o alto a la modalidad laboral en el año t/ N° total de párvulos matriculados en la modalidad laboral en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	12,00%	23,00%	41,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de párvulos que asisten a la modalidad en comunidades indígenas y que cuentan con un estándar de asistencia medio o alto en el año t	(N° párvulos que registran nivel de asistencia medio o alto a la modalidad en comunidades indígenas en el año t/ N° total de párvulos matriculados en la modalidad en comunidades indígenas en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	8,00%	5,00%	41,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

Porcentaje de párvulos que asisten a la modalidad PMI y que cuentan con un estándar de asistencia medio o alto en el año t	(N° párvulos que registran nivel de asistencia medio o alto a la modalidad PMI en el año t/ N° total de párvulos matriculados en la modalidad PMI en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	13,00%	8,00%	37,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de párvulos que asisten a la modalidad CECI y que cuentan con un estándar de asistencia medio o alto en el año t	(N° párvulos que registran nivel de asistencia medio o alto a la modalidad CECI en el año t/ N° total de párvulos matriculados en la modalidad CECI en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	13,00%	11,00%	36,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión Educación, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: Asistencia escolar

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta información.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: poblaciones, implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Población:

La población beneficiaria considera a párvulos matriculados entre enero a diciembre 2023, a diferencia de años anteriores, en los que solo se contemplaba el periodo lectivo, entre marzo a diciembre del año t.

Presupuesto:

La sobre ejecución presupuestaria inicial del 120% se atribuye a un aumento presupuestario durante el año 2023, aproximadamente del 20% al presupuesto inicial. Este incremento presupuestario se fundamenta en la necesidad de hacer frente al aumento de las necesidades institucionales principalmente el gasto en personal debido a la alta carga de reemplazos por licencias médicas que se tuvo durante el año en evaluación.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 11:46