

INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2026
LEY DE PRESUPUESTOS 2026

MINISTERIO	MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA, CONOCIMIENTO E INNOVACION	PARTIDA	30
SERVICIO	SUBSECRETARIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, CONOCIMIENTO E INNOVACION	CAPÍTULO	01

Objetivo Estratégico al que se Vincula	Variable de Medición Asociada al Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2024	Estimado 2025	Estimado 2026	Notas
Objetivo 1. Fortalecer la articulación del Sistema CTCI través de la vinculación de los programas, iniciativas, planes e instrumentos con las áreas estratégicas definidas en políticas institucionales y normativa.	Instrumentos vinculados con las áreas estratégicas	<u>Eficacia/Producto</u> 1. Porcentaje de instrumentos vinculados a las áreas estratégicas del Ministerio de CTCI en el año t.	(Número de instrumentos vinculados a áreas estratégicas definidas en el año t/Número total de instrumentos sistema CTCI en el año t)*100	37.00 %	39.00 %	34.00 %	1
Objetivo 2. Fomentar la I+D+i a través del diseño, financiamiento e implementación de políticas, programas, planes y mecanismos de evaluación que favorezcan la colaboración, la equidad de género, la descentralización, la asociatividad y la inter y transdisciplina en el Sistema CTCI.	Instrumentos que promueven la asociatividad	<u>Eficacia/Producto</u> 2. Porcentaje de instrumentos que promueven la asociatividad en el Sistema CTCI en el año t.	(Número de instrumentos que promueven la asociatividad en el Sistema CTCI en el año t/Número total de instrumentos Sistema CTCI en el año t)*100	30.00 %	24.00 %	19.00 %	2
Objetivo 3. Contribuir a democratizar el acceso a la CTCI mediante el diseño y gestión de instrumentos e iniciativas que fortalezcan e incrementen la	Integrantes de las comunidades educativas que participan activamente de las actividades	<u>Eficacia/Producto</u> 3. Porcentaje de integrantes de las comunidades educativas que participan activamente de las actividades (instrumentos u otros) de educación de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación.	(Número total de integrantes de las comunidades educativas que participan de manera activa en actividades de educación de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación.	88.00 %	80.00 %	81.00 %	3

participación, potencien el desarrollo del pensamiento crítico y la apropiación social de los conocimientos.			innovación en el año t/Número total de integrantes de las comunidades educativas que participan en el año t)*100				
--	--	--	--	--	--	--	--

Notas:

- 1 Nota 1. Se utilizará el informe de definición de áreas estratégicas vigente al año t. En caso de realizarse actualizaciones durante el año, las nuevas áreas estratégicas solo se aplicarán a los instrumentos cuya convocatoria sea posterior a su formalización. Por lo tanto, si un instrumento fue convocado antes de la actualización y se encontraba alineado a un área estratégica que posteriormente fue modificada y/o eliminada, se considerará igualmente en el numerador.
 Nota 2. La SCTCI definirá los instrumentos SCTCI del indicador y estos podrán actualizarse anualmente. Se considerarán únicamente aquellos instrumentos cuya convocatoria se apertura en el año t.
 Nota 3. Los instrumentos están contenidos en los siguientes programas de SCTCI: Explora, Ciencia Pública e instrumentos financiados por FICYT.
 Nota 4. Los informes deberán ser aprobados por el/la Subsecretario/a CTCI.
- 2 Nota 1. Se considerará que un instrumento promueve la asociatividad en el Sistema CTCI cuando éste defina como requisitos para postular y/o participar la inclusión de al menos una institución del ámbito CTCI o de otros actores públicos, privados o de la sociedad civil, adicional a la institución principal (postulante).
 Nota 2. La SCTCI definirá los instrumentos SCTCI del indicador y estos podrán actualizarse anualmente. Se considerarán únicamente aquellos instrumentos cuya convocatoria se apertura en el año t.
 Nota 3. Los instrumentos están contenidos en los siguientes programas de SCTCI: Explora, Ciencia Pública e instrumentos financiados por FICYT.
 Nota 4. El informe deberá ser aprobado por el/la Subsecretario/a CTCI.
- 3 Nota 1. Las actividades del indicador corresponden a aquellas que se desarrollen dentro del contexto de los Proyectos Asociativos Regionales Explora (PAR) u otras, y son todas aquellas que contribuyan a la formación de competencias en CTCI , tales como Programa de Indagación para Primeras Edades, Investigación e Innovación Escolar, Congreso Explora, Campamento Explora Va! y se entenderán como ejecutadas aquellas que se realicen en el transcurso del año.
 Nota 2. El dato a reportar de los/las beneficiarios/as de las comunidades educativas se obtendrá de la plataforma de participaciones y redes de la División Ciencia y Sociedad o en caso de fallas de dicha plataforma, se obtendrá del reporte que entreguen los proyectos asociativos regionales, otros proyectos o actividades implementadas por el programa Explora en el año t.
 Nota 3. Para el cálculo del numerador, se considerará la suma de participantes de las comunidades educativas (estudiantes, docentes, directivos y/o asistentes de la educación) que participan activamente en actividades de educación CTCI, desarrolladas por Explora en el año T. Se entenderá como participación activa, cuando el o la integrante de la comunidad educativa cumpla con el porcentaje de asistencia previamente definido según el tipo y contexto de actividad.
 Nota 4: Para el cálculo del denominador, se considerará la suma de los datos de los participantes INICIALES de las distintas actividades del Programa Explora, que fueron registrados como tal en la plataforma de participaciones y redes (estudiantes, docentes, directivos y/o asistentes de la educación , desarrolladas por Explora en el año T. Se considerarán las actividades dirigidas a las comunidades educativas ejecutadas por proyectos concursables, las propias del programa o las vinculadas con terceros.
 Nota 5. El cumplimiento del indicador tiene el supuesto que cada nuevo concurso PAR Explora sea adjudicado como máximo en diciembre del año t-1.
 Nota 6 El informe deberá ser aprobados por la Jefatura de la División de Ciencia y Sociedad.