

# INFORMACIÓN DE GESTIÓN

## Proyecto de Ley de Presupuestos 2013

Ministerio	MINISTERIO DE EDUCACION	Partida	09
Servicio	JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	Capítulo	09

### Misión <sup>1</sup>

Favorecer la mantención y éxito en el sistema educacional de niñas, niños y jóvenes en condición de desventaja social, económica, psicológica y/o biológica, entregando para ello programas y servicios integrales de calidad, que contribuyan hacer efectiva la igualdad de oportunidades, desarrollo humano y movilidad social

N°	Producto Estratégico	Número de Indicadores-Ámbitos de Control <sup>2</sup>			
		Total	Resultado	Producto	Proceso
1	Programas de Alimentación Estudiantil	3	0	2	1
2	Programas de Salud Escolar	1	1	0	0
3	Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	2	0	2	0
4	Otros Indicadores (3)	0	0	0	0
<b>Total Indicadores</b>		6	1	4	1
<b>Participación sobre Total Indicadores</b>		100%	17%	67%	17%

### Indicadores de Desempeño. Ámbito de Resultado

#### *Programas de Salud Escolar*

Indicador Variables	2009	2010	2011	2012 Estimado	2013 Meta
Porcentaje de estudiantes atendidos por el Programa de Salud Bucal de JUNAEB egresados con alta y un componente "C" del Índice COPD final igual a cero	88 %	87 %	0 %	90 %	91 %
<i>N° de estudiantes egresados con alta y un componente "C" del Índice COPD final igual a cero en el año t</i>	131.790	148.366	0	157.203	158.195
<i>N° total de estudiantes atendidos por el Programa de Salud Bucal de JUNAEB en el año t</i>	149.621	171.330	0	173.841	173.841

### Indicadores de Desempeño. Ámbito de Producto (Calidad)

#### *Programas de Alimentación Estudiantil*

Indicador Variables	2009	2010	2011	2012 Estimado	2013 Meta
Porcentaje de estudiantes usuarios(as) del Programa de Alimentación Escolar (PAE), que evalúan sobre el 75% de nivel de satisfacción el servicio de alimentación entregado por el PAE	--	--	--	75 %	75 %
<i>Nº de estudiantes con PAE que evalúan por sobre el 75% su nivel de satisfacción con el servicio del PAE en el año t</i>				4.273	4.273
<i>Nº total de estudiantes con PAE que contestan la Encuesta Evaluación de la Calidad del Servicio en el año t</i>				5.697	5.697

#### **Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil**

Indicador Variables	2009	2010	2011	2012 Estimado	2013 Meta
Porcentaje de estudiantes con Tarjeta Nacional del Estudiante (TNE) nueva al 30 de abril del año t	--	79 %	82 %	90 %	92 %
<i>Nº de estudiantes de Educación Básica y Media con TNE nueva, entregada al 30 de abril del año t con foto tomada en octubre y noviembre del año t-1</i>		357.753	365.265	330.046	338.604
<i>Nº total de estudiantes ingresados al Sistema Web TNE al 30 de marzo del año t con foto tomada en octubre y noviembre del año t-1</i>		453.279	444.673	368.160	368.160

#### **Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil**

Indicador Variables	2009	2010	2011	2012 Estimado	2013 Meta
Porcentaje de estudiantes renovantes con Becas Indígena (BI), Becas Presidente de la República (BPR) y Becas de Integración Territorial (BIT), con cuotas pagadas fuera de plazo en el año t	0 %	--	--	0 %	18 %
<i>Nº de estudiantes de enseñanza básica, media y superior renovantes con BI, BPR y BIT, con cuotas pagadas fuera del plazo establecido en el calendario de pago del año t</i>	0			0	32.174
<i>Nº de estudiantes de enseñanza básica, media y superior renovantes con BI, BPR y BIT en el año t</i>	0			0	178.742

[1] La información detallada de las definiciones estratégicas de la institución, esto es: misión, objetivos estratégicos, productos, subproductos y productos específicos, clientes/usuarios/beneficiarios, se encuentra disponible en el formulario A1 del presupuesto en: [www.dipres.cl/proyecto](http://www.dipres.cl/proyecto) de ley de presupuestos 2012.

[2] La información más detallada de los indicadores de desempeño (formulario H) con la fórmula de cálculo, notas, supuestos se encuentra disponible en [www.dipres.cl/proyecto](http://www.dipres.cl/proyecto) de ley de presupuestos 2012

[3] Corresponde a mediciones de procesos transversales en la organización que afectan al menos a dos o más productos estratégicos; es decir es de carácter institucional.